

مالك بن نبي

فكرة كمنويلث إسلامي

تَرْجَمَةٌ  
الطَّيِّبُ الشَّرِيفُ

دار الفکر  
دمشق - سورية

دار الفکر المعاصر  
بيروت - لبنان

الرقم الاصطلاحي للسلسلة : ٠١١، ٠٨٢٧  
الرقم الدولي للسلسلة : ISBN: 1-57547-031-4  
الرقم الموضوعي : ٣٠١  
الموضوع : مشكلات الحضارة  
العنوان : فكرة كمنويلث إسلامي  
التأليف : مالك بن نبي  
الصف التصويري : دار الفكر - دمشق  
التنفيذ الطباعي : المطبعة العلمية - دمشق  
عدد الصفحات : ٩٦ ص  
قياس الصفحة : ٢٥ × ١٧ سم  
عدد النسخ : ١٥٠٠ نسخة

#### جميع الحقوق محفوظة

يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع  
والتصوير والنقل والترجمة والتسجيل المرئي  
والمسموع والحاسوبي وغيرها من الحقوق إلا بإذن  
خطي من

دار الفكر بدمشق

برامكة مقابل مركز الانطلاق الموحد

ص.ب : (٩٦٢) دمشق - سورية

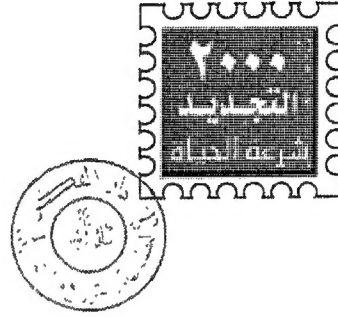
برقياً : فكر

فاكس ٢٢٣٩٧١٦

هاتف ٢٢١١١٦٦، ٢٢٣٩٧١٧

<http://www.fikr.com/>

E-mail: info @fikr.com



## إعادة الطبعة الثانية

١٤٢١هـ = ٢٠٠٠م

ط١ : ١٩٦٠م

## بسم الله الرحمن الرحيم

في عام ١٩٧١ ترك أستاذنا مالك بن نبي - رحمه الله - في المحكمة الشرعية في طرابلس لبنان ، وصية سجلت تحت رقم ٦٧/٢٧٥ في ١٦ ربيع الثاني عام ١٣٩١ هـ الموافق لـ ١٠ حزيران عام ١٩٧١ م ، وقد حملني فيها مسؤولية كتبه المعنوية والمادية .

وتحملاً مني لهذه الرسالة ، ووفاء لندوات سقتنا على ظمأ صافي الرؤية ، رأيت تسمية ما يصدر تنفيذاً لوصية المؤلف ( ندوة مالك بن نبي ) .

والتسمية هذه ، دعوة إلى أصدقاء مالك بن نبي وقارئيه ، ليواصلوا نهجاً في دراسة المشكلات ، كان قد بدأه .

وهي مشروع نظرحه بوصفه نواة لعلاقات فكرية ، كان رحمه الله يرغب في توثيقها .

وإنني لأرجو من أصدقاء مالك وقارئيه ، مساعدتنا على حفظ حقوق المؤلف في كل ما ينشر بالعربية ، أو بالفرنسية مترجماً من قبل المترجمين ، أو غير مترجم . فقد حملني - رحمه الله - مسؤولية حفظ هذه الحقوق ، والإذن بنشر كتبه . فإن وجدت طبعات لم تذكر فيها إشارة إلى إذن صادر من قبلنا ، فهذه طبعات غير مشروعة ، ونرجو إبلاغنا عنها .

طرابلس لبنان في : ١٨ ربيع الأول ١٣٩١ هـ

١٥ شباط ( أيار ) ١٩٧١ م

عمر مستقاوي



## مقدمة

### فكرة كمنويلث إسلامي

كان مفكرنا الأستاذ مالك بن نبي قد وضع الخطوط العامة لمشروع فكرته في نهاية الخمسينات . وقد أعطاني المشروع حينما كنت طالباً في القاهرة لأطبعه على الآلة الكاتبة . وحينما راجع الطباعة صحح بخطه كلمة ( الكمنويلث ) ولم أكن أدري أن هذا الصنيع سيعطي بعد ثلاثين عاماً لهذه الوثيقة قيمة تاريخية ، باعتبارها أثراً من آثار هذا المفكر الكبير .

لذا وفي معرض إعادة طبع كتاب ( فكرة كمنويلث إسلامي ) أرى من الملائم أن ننشر الخطوط العريضة التي كان قد وضعها لمؤلفه ، وأن أضيف إلى هذه الوثيقة وثيقة أخرى أعتز بها كثيراً ، هي كلمة الإهداء التي وجهها إلي إثر صدور الطبعة الأولى من هذا الكتاب ، والتي ننشرها بخط المرحوم مالك بن نبي . فعسى أن يكون مالك بن نبي قد أجيب دعوة بما تقوم به من الإشراف على طبع مؤلفاته ، وعسانا أن نكون قد بلغنا الأمانة ما استطعنا إلى ذلك سبيلاً .

وكتاب ( فكرة كمنويلث إسلامي ) يستمد مسوغاته من الخريطة السياسية والحضارية التي نشرت رقعتها على الكرة الأرضية حيث تركزت القوة في محور واشنطن - موسكو واستتبع ذلك وحدات جغرافية سياسية كمنطقة حلف الأطلسي والمنطقة السوفييتية ومنطقة الصين الشعبية ومنطقة الوحدة الهندية .

وقد بدا العالم الإسلامي في إطار الجغرافيا السياسية في نهاية الخمسينات خارج الألوان التي تميز كل وحدة عن سواها على خريطة العالم . وقد لاحظ

بن نبي أن المسلم المنتهي إلى رقعته الجغرافية يستبطن هامشيته على خريطة العالم وهذا يدفعه إلى أحد احتمالين :

فإما أنه يقوم بثورة تستجيب للعوامل النفسية والاجتماعية الخاصة به .

وإما أنه يستجيب لثورة تأتية من الخارج في غياب قيادة حكيمة ترسم له خطة سيره .

كانت هذه أفكاراً ورؤى ، تشغل فكر مالك بن نبي ذلك الزمن ، وهو يتطلع إلى سير التطورات الثورية والشعارات التي تنوش فكر النخبة والجيل الصاعد ، فتوزعه بدءاً إلى تيارات تضج بها نهاية الخمسينات ، وتؤرث الانقسامات الحادة والتناقضات على سطح المجتمع الواحد ، وتركس الإرادة عن خطى الغد .

لذا كان كتابه هذا إشارات في ضباب ذلك الزمن ، تضيء سبل التطلع إلى غدٍ بانته معالمه اليوم ، حين يعاد رسم الخريطة السياسية للشرق والغرب . فتبرز وحدة أوروبا كحقيقة ترتد إلى عمق أصولها وترأب صدع ( البيت الأوروبي ) على حد تعبير غورباتشوف .

هكذا يصحو العالم الإسلامي ، الذي قسمته الثورات المستوردة ، على حقيقة واقعه : إنه مطرود من المعسكر الاشتراكي في ظل ( البروستريكا ) ، ومنهوب من المعسكر الرأسمالي ، خالي الوفاض رسالةً وثروةً بل تربك خطاه النزاعات الطائفية والعرقية والمذهبية . وتتخذ الأصولية سبلاً لها في ضباب جديد تنثره في أجوائنا رياح العصر الإسرائيلي لتعثر به الأقدام ، حين تشتد الانقسامات مرة جديدة على سطح المجتمع .

فإذا كنا اليوم نطوي صفحة يمين الأمس ويساره ، فها نحن نعيد سيرتنا في الدوران حول أنفسنا ، حين نفتح صفحة الأصولية المتشددة الرافضة ، والاعتدال

المتسربل بحتيمات الواقع ، بينما المشروع الإسرائيلي يستكمل طريقه برؤية تزن الخطى وتحكم وسائلها .

مالك بن نبي في ( فكرة كمنويلث إسلامي ) يرسم إطاراً لمشروع يمنح العالم الإسلامي موقعاً له في خريطة العالم المعاصر ، يستمد رسالته من وسطية عقيدته كشاهد على الناس جميعاً .

ومن الطبيعي أن الشهادة وعي وإدراك لدقائق مسيرة العالم الحديث . وهي فوق ذلك قدوة في السلوك والمبادرات والحضور المؤثر في هذه المسيرة .

فالمجتمع المتخلف عن الحضارة وخطى الغد لا تقبل له شهادة أبداً . وهو كالفرد المنحرف والمتخلف عن مسيرة السلوك الاجتماعي تسقط شهادته في ميزان العدالة .

تلك قضية الحضارة ومشكلتها التي يطرح لها مالك بن نبي إطارها الجغرافي في ( فكرة كمنويلث إسلامي ) وهو كان قد حدد إطارها الفكري في مختلف كتبه .

وهذا الكتاب الذي صدره اليوم سوف يجد له في كتابات مالك بن نبي اللاحقة ، عبر الستينات وحتى وفاته ، توضيحاً أكبر لمداه خصوصاً في كتاب ( المسلم في عالم الاقتصاد ) وكتاب ( مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي ) .

والتطورات التي نشهدها اليوم في عالمنا المعاصر سوف ترفد القارئ بفهم أعمق لفكرة ابن نبي التي عرضها في نهاية الخمسينات واستمدت مسوغاتها من تلك الحقبة .

عمر مسقاوي

دمشق ٤ شباط ١٩٩٠ م

## الكنو يلبث

مكتبة : المكتبة الوطنية - القاهرة

( ١ ) المهرات الجغرافية السياسية :

هناك لأحية جديدة أصبح يقسم بها العالم في الوقت الحاضر : البحر والبر والسموات التي  
الذي انتهى الى تركيز " القوى " في محور واحد هو محور طرفة باطل فيصنع منطقتين  
فصل وحدات جغرافية سياسية تركزت في كل منها القوى : والمنطقة التي تحتها المركز في  
المنطقة الأطلنطية ( الخاضعة لتخطيط باريس ) والمنطقة التي فوقها : والمنطقة التي تحتها  
الشعبية بمنطقة الوحدة المقدية .

ب - وفي غمار هذا العالم المخطط ينسفر الرجل العلم بجوارحه جديداً ، وفي قلبه انواراً من نور  
دون ان يكون له دخل بها . ( كمضوء ) يملأه جنوناً من جنون الله ، فيرى ان كل شيء  
العالم الجديد يسكنه .

(۲) مبرات مکتبہ چشتیہ

1- وما انه يعطين هذه المعطيات يصح السليم بلكر بقطبها فيم العالم الا ان هذا العالم  
يحمل بين جناته بذور عورة .

ومن ثم يجد نفسه أمام احتالين

١- ها، رضع العالم الاسلامى أن يلزم بشروطه المطبوعه مسبقه ،

أول من كتب تاريخ مصر هو بطليموس

٢ - أم في حالة عدم وجود نهادة حكومة فتم له قطعته يرى الحال في الإسلام في المسألة الأولى (بضرورة أنسجامه في التطور العائلي الذي لا زالت برهنة تعارضه) أي ثورة فائده من الخارج (أي ثورة لن يكون له مقدوره التحكم فيها).

ب- ومن هنا فإن ضرورة تكثيف العالم الاسلامي جهودا في توحيد الجهود المبذولة في كل من  
من تحويل القضية الى الضمير الاسلامي وبالتالي وسبل معالجة المبحث من بين النقاط المطروحة  
التي يمكنها دمج العالم الاسلامي في قوة فائقة من العالمين.

(۲) مسيرات فنيّة و :

ولكن ما نكاد ان نحاطي مواجهة التخطيط من الناحية الفنية على وجه خاص ومن الناحية الاقتصادية على وجه خاص

كانه المسموم . لأننا نحاول التخطيط لعالم قبلي . ولبعد انشأنا عالم إلكتروني

الخلاصة :

المترتب الا على ما سبق شأنه

١ - ضرورة التخطيط للعالم الاسلامي

ب- ولكن لا يمكن هذا التخطيط الا من قاعدة اتحادية بعيدة من تكرار الاعمال على

التي ينادى بها قادة پاکستان احرارا ، ولا يمكن وضع التعليم الا لادراك ان

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

الذى يراه ايجاده .

1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794 2795 2796 2797 2798 2799 2800 2801 2802 2803 2804 2805 2806 2807 2808

ليس عالما واحدا بل عالما :

- ( ٢ ) العيسى

الامامة في الاسلام .

.....

ج - تجديد مهمة الكومنولث الاسلامي

## الخطوط العامة للكتاب

### فكرة « الكنويلث » الإسلامي

( ١ ) المبررات الجغرافية السياسية :

أ - هناك ناحية جديدة أصبح يتسم بها العالم في الوقت الحاضر : فتحت تأثير العامل « الفني » الذي أدى إلى تركيز « القوى » في محور واشنطن - موسكو ظهرت مناطق متسعة مخططة تمثل وحدات جغرافية سياسية تركزت في كل منها القوى ، وأصبحت على وشك التركيز مثل المنطقة الأطلنطية ( الخاضعة لتخطيط مارشال ) . والمنطقة السوفياتية ، ومنطقة الصين الشعبية ، ومنطقة الوحدة الهندية .

ب - وفي غمار هذا العالم المخطط يشعر الرجل المسلم بعدم جدواه . وبأن أحداث التاريخ تسجل دون أن يكون له دخل فيها ( كعضو في منطقة جغرافية سياسية غير مخططة ) يرى أن تطور العالم قد سبقه .

( ٢ ) مبررات سيكولوجية :

أ - وبما أنه يستبطن هذه المعطيات يصبح المسلم يفكر بمقتضاها بمصير العالم الإسلامي فتراه يحمل بين جنباته بذور ثورة . ومن ثم يجد نفسه أمام احتمالين :

- ١ - هل بوسع العالم الإسلامي أن يقوم بثورة طبقاً لتطورات معينة ؟  
أي طبعة تخطيط يراعى فيه العوامل النفسية والاجتماعية الخاصة به .
- ٢ - أم في حالة عدم وجود قيادة حكيمة ترسم له خطته يرى العالم الإسلامي نفسه مندفعاً ( بضرورة انسجابه في التطور العالمي الذي لازالت سرعته تتزايد ) إلى ثورة تأتية من الخارج أي ثورة لن يكون في مقدوره التحكم فيها .

ب - ومن هنا فإن ضرورة تكتل العالم الإسلامي تبدو أول ما تبدو كضرورة نفسية أي كوسيلة تخفف من تهويل القضية في الضمير الإسلامي وبالتالي وسيلة فعالة للحد من بعض النزعات المفرقة التي يمكنها دفع العالم الإسلامي إلى ثورة تأتيه من الخارج .

### ( ٣ ) مبررات فنية :

ولكن مانكاد أن نحاول مواجهة التخطيط من الناحية الفنية حتى نجد موضوع التخطيط نفسه كأنه انعدم ، لأننا نحاول التخطيط لعالم إسلامي ، فنجد أنفسنا أمام عوالم إسلامية .

### الخلاصة :

فيترتب إذن على ما سبق شيآن :

أ - ضرورة التخطيط للعالم الإسلامي .

ب - ولكن لا يمكن هذا التخطيط إلا عن قاعدة اتحادية بعيدة عن فكرة ( الإسلامستان ) التي ينادي بها قادة الباكستان أحياناً ، ولا يمكن وضعها موضع التنفيذ إلا إذا كانت في صورة كمنويلشية .

## رسم دراسة لفكرة كمنويلث إسلامي

ملاحظة :

إذا تعرضنا لفكرة كمنويلث إسلامي باعتبارها موضوع بحث يرمي إلى تخطيط وحدة جغرافية سياسية معينة أو إلى مجرد معرفة نظرية للوقوف على معلومات أوسع بشأن هذه الوحدة يوجب أن يتضمن هذا البحث بعض الحقائق الأساسية والمقتضيات المنطقية التي تميز موضوع البحث وتبرر الحل الذي يراد إيجاده .

### ( ١ ) حقائق أساسية :

أ - لقد احتفظ العالم الإسلامي في المرحلة التي يجتازها الآن بوحدة الروحية التي تعد له عاملاً جامعاً أساسياً ومبدأً موحداً يجب أن يطبق ، في أي محاولة لتخطيطه تطبيقاً يناسب تجانس المشروع من الناحية السيكلوجية وتناسق عناصره من الناحية الفنية .

ب - لكن بجانب وحدته الروحية يبدو العالم الإسلامي في مرحلته الحاضرة متعدد الجوانب كأنه ليس عالماً واحداً بل عوالمأ :

( ١ ) العالم الإسلامي الزنجي أو الإفريقي .

( ٢ ) العالم الإسلامي العربي .

( ٣ ) العالم الإسلامي الإيراني ( فرس ، أفغان ، باكستان ) .

( ٤ ) العالم الإسلامي الملايو ( أندونيسيا ، ملايو ) .

( ٥ ) العالم الإسلامي الأصفر .

ج - ونظراً لوحده من ناحية وتعدد من ناحية أخرى يبدو أن العالم الإسلامي أصبح في مرحلة ينسجم فيها جانبه الروحي ويتشعب جانبه الدنيوي حتى أننا في هذه الظروف لو تعرضنا لمشكلة الخلافة مثلاً - لما كان في وسعنا أن نتغافل عن لزوم تحديد قانوني جديد لمعنى الإمامة في الإسلام .

## ٢) المقتضيات المنطبقة :

- أ - لكي ينتظم الكنولث الإسلامي طبقاً لأوضاعه الخاصة ولانسجامه مع تطور العالم المخطط ، يجب أن يخطط ككتلة للعوالم الإسلامية يرأسها المؤتمر الإسلامي كجهاز « فدرالي » .
- ب - ودستور الاتحاد يجب أن يقوم على دراسة جديدة للإمامة مع استخدام الرابطة الاقتصادية حيثما وجدت بطبيعتها مثلاً بين مصر والسودان والرابطة القومية مثلاً في البلاد العربية .
- ج - تحديد مهمة الكنولث الإسلامي في العالم .

الشيخ الاسلام محمد باقر  
المرعشي النجاشي  
مات في بيته في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٧٩

الشيخ محمد باقر

١٢٧٩

حاج محمد باقر

فكرة كونه نزيل

ترجمة الطيب الشريفي

الشيخ محمد باقر

١٢٧٩

شعبان ١٢٧٩ هـ

برابر ١٩٦٠ م

## مدخل

في هذه الصفحات التي تتناول فيها موضوع : ( كمنويلث إسلامي )  
(Commonwealth Islamique) ليس للقارئ أن ينتظر وجود حل جاهز ، بينما  
المشكلة التي تستدعي حلاً كهذا ، ماتزال هي نفسها لم توضع بعد تماماً . وسوف  
يتاح للقارئ - خلال تتبعه لنا - أن يعرف البعض من أسباب هذه الثغرة .  
ولكن ينبغي علينا منذ الآن ، أن نحدد الحدود المفروضة التي نستطيع تناول  
الموضوع في نطاقها . فالعالم الإسلامي ، وهو في المرحلة الراهنة من تطوره ، ليس  
مجهزاً لهذا النوع من العمل ؛ فتجهيزه في هذا النطاق ليس كافياً ، لأسباب  
عديدة : منها ما هو ذو صبغة نفسية ، ومنها ما هو ذو صبغة مادية . وسنعود  
لتناول هذه المسألة التي تمثل مظهراً من المظاهر الأساسية فيما ندعوه  
بـ ( اللافعالية ) ، التي أشرنا إليها في مناسبات شتى ، والتي نرجئ تحليلها إلى  
ما بعد .

ومهما يكن من شيء ، فموضوعنا لا يتطلب عملاً إدارياً ، أو مجرد مقايضة  
نظرية (Spéculation) ، ولكنه يستدعي عملاً دقيقاً ، على مجال القضية نفسها ،  
وتحقيقاً مَعَمَّقاً على صعيد العالم الإسلامي ؛ مضافاً إلى ذلك أن تحقيقاً من هذا  
النوع ، لا يمكن أن يقوم به فرد منعزل ، لأنه من مهام هيئة مشتركة من  
الأخصائيين ، الذين يتقاسمون فيما بينهم المظاهر والقطاعات المختلفة لهذه المهمة ،  
كل في دائرة اختصاصه ، بنفس الطريقة التي سارت على منوالها هيئات العلماء  
الذين تقاسموا أعمال السنة الجغرافية - الطبيعية (Gééo-physique) الجارية على  
مساحة الكرة الأرضية لدراسة خصائصها . وهذا يعني أن دراستنا يجب أن تتناول

تحت إشراف ( مركز للبحوث ) لَمَّا يوجد بعد في العالم الإسلامي ، حيث المنشآت التي تستطيع أن تقم بهذا الدور لاتعدو أحد أمرين :

إما أن تكون قد شاخت وهرمت ، كما هو الحال في يومنا هذا بالنسبة إلى الهيئات التي سبق أن لعبت دوراً هاماً في الحياة العقلية للعالم الإسلامي ، وإما أنها لاتزال حديثة وشابة ، ومن ثَمَّ فهي لم تتكيف بعد مع عمل علمي واسع النطاق .

صحيح أن جهوداً قيمة تبذل في مصر ، بقصد التكيف مع ضرورات البحث ، في مجالات عدة ، ولكن العالم الإسلامي بصفة عامة يحتاج فترة تحول و ( حَمَلٍ ) ؛ فبعض الأشياء قد أصبح ميتاً ، ولم يعد صالحاً للاستعمال ، وبعضها الآخر لما يولد بعد . ومن هنا نجمت فترة من ( اللاتكيف ) ، يتعين على المنشآت والأفراد ؛ الأشياء والأفكار ، أن تتجاوزها جميعها بالضرورة ، لكي تتكيف مع عالم جديد ، لما تزل مقاييسه بعيدة عن متناولنا حتى الآن . إنها فترة ذات صبغة طفولية يمكن أن يعوّق فيها فعل الإنسان المسلم وفكره ، من جراء مركبات معينة ، خاصة بوسطه . وفيما عدا ذلك ، فالمسلم - لكي يتفوّق على بعض مركبات نقصه بإزاء عالم راضخ للتصميم ، وللمنهج ( التيلوري ) ؛ المنهج الذي يعتمد إلى تنظيم العمل بشكل مُنَمَّ لمُحْصوله ، حيث يستشعر نفسه ، بطريقة غامضة ، أنه غير متكيف مع هذا العالم - قد اتخذ بالنسبة له ، وبسهولة مرموقة ، بعض الدعاوى التي تترجم عموماً عن حقائق معينة . ونحن عندما نواصل تحليل الأشياء أبعد من ذلك ، نلاحظ التأثير التنويمي لهذه الدعاوى التي تخدر وعينا ، في نوع من الانقياد المترفع بإزاء العالم الراضخ للتصميم ... فنحن على سبيل المثال ، نتقبل على حق ما هو متعارف من أن المادة تحظى في العالم المخطط ، بمرتبة القيمة العليا ، وأحسب أننا متفقون على هذه النقطة ؛ ولكن لنواصل أبعد من ذلك : فالحق أننا نرى المجتمع الإسلامي الراهن - كما سلف أن أشرت إلى ذلك منذ عشر

سنوات ، في كتابي ( وجهة العالم الإسلامي ) - يتخذ بالنسبة إلى المادة موقفاً غريباً :

فالواقع أن المادة قد واكبت تياراً فكرياً مزدوجاً ، ففي العالم الراضخ للتصميم ، وللمنهج التيلوري ، توجد نزعة مادية رأسمالية أو ( بورجوازية ) نوعياً ، ونزعة مادية ماركسية أو ( بروليتارية ) نوعياً كذلك . فالنزعة الأولى تلتقي في الغرب ، مع رفاهية طبقة مالكة لمصالحها وأذواقها وأشائها . والنزعة الثانية ، تمثل مذهب نضال طبقة كادحة ، وتلتقي مع أصول هذا النضال ، وتصوراته وأفكاره . وإذا بالعالم الإسلامي ، الذي يريد الانفلات من أسر المادة - متخذاً من وجهة نظرية نفس التحفظ بالنسبة إلى كل من النزوعين اللذين تواكبهما - يسقط لا شعورياً في النزعة الأولى ، ذلك أنه في الحقيقة منحصر التعلق - في المرحلة الراهنة من تطوره - ( بالأشياء ) لا ( بالأفكار ) . ونحن نستطيع أن نفهم هذا الميل ، على ضوء السيكولوجية الصببانية : فالطفل لا يرى في العالم أفكاراً ، ولكنه يرى أشياء ؛ فكومة من قطع الحلوى ، أثمن لديه بكثير من كومة من الجواهر !! وكل المجتمعات البشرية تمر بهذه المرحلة من الصببانية ؛ وليس لغير ما سبب ، أن يكون ( لينين ) قد كرّس أحد كتبه ( لأمراض الماركسية الصببانية ) . غير أن هذا النزوع الفكري قد واكب ، في العالم الإسلامي ، استمراء السهولة . وإنه لمن المؤكد ، أن شراء سيارة ( كدلاك ) أو ثلاجة ، أسهل بكثير من الحصول على ( الأفكار ) الضرورية لصنعها . ومن ثمّ نصل إلى هذا التقرير المتميز ، المُمَثِّل في أن المادة التي كان من نتائجها في العالم المصمّم التنمية من كمية ( الأفكار ) ، كان من نتائجها العكسية في العالم الإسلامي ، مضاعفة ( الأشياء ) فحسب .. ولا أحب أن أدفع بهذا التحليل الذي نجازف معه بالخروج عن الإطار الضيق المرصود لهذا المدخل ، إلى أبعد من ذلك ؛ مع أننا لو واصلنا أشواطاً أخرى ، لعثرنا على تقارير غير منتظرة . إلا أن هناك خلاصة لها أهميتها

بالنسبة إلى موضوعنا وهي : أن ( الفكرة ) ليس لها فعاليتها الكافية في العالم الإسلامي ، أو هي لا تلعب دورها فيه . ولا ريب في أن فحص كل العوامل التي كان لها مفعول ما ، في هذا القصور ، سيكون ذا أهمية بالغة . ولكن المؤكد ، أن أحد مظاهر هذا القصور ، هو ما نلاحظه في التطور الراهن للعالم الإسلامي ، من تخلف بالنسبة إلى التطور العام . وإن هذا المظهر بالذات ، هو الذي تتضمنه بصفة خاصة ، دراستنا هذه ، لأنه يتصل بكل العوامل النفسية - الزمنية ، التي تبرر فكرة ( الكنويلث ) .

القسم الأول  
مشروع دراسة شاملة

## أ - تأريخ الفكرة :

### ١ - المحيط الجديد :

إن الحاج المسلم - الذي تضعه ( الحافلة ) ، أثناء وقفة من وقفاتها ، في إحدى المحطات ، تحت صوامع حي الأزهر ، التي طالما اختلطت بأحلامه كإنسان ذي عقيدة - يغتم فرصة نزوله غالباً ، لزيارة القاهرة . وبقدر ما يمكث داخل الدائرة التي حافظت فيها الحياة على طابعها التقليدي في قليل أو كثير - في حي ( الموسكي ) وما يجاوره على سبيل المثال - تحتفظ ارتساماته بلونها العادي ، مع مرتفعات ومنخفضات يتلقاها انفعاله ، من حب استطلاع طبيعي لديه . إنه يوجد في محيط توقظ فيه كل خطوة يخطوها ، ذكرى تركتها في وعيه ، حكايات أجيال الحجيج السابقة له من أسرته . فهو المحيط الذي ترعرعت فيه طفولته بأحلامها الملونة ، وتكونت فيه شخصيته كذلك ؛ إن له روابط لا مرئية ، ووشائج من القرابة الخفية ، مع هذا العالم من الصوامع ، والتواييت المطعمة بالعاج ، والأخشاب الثينة ؛ حيث لا يقاس الزمن بغير الفواصل بين الصلوات ، أو بمواعيد الوجبات الغذائية الثلاث !.. فآلاف الأشياء الصغيرة ، المعروضة على جنبات الدكاكين ، وهذه الأشباح المارة من السكك الصغيرة ، وتلك الجماعات التي تتجاذب الأحاديث أمام المقاهي الشعبية المنبثة كما اتفق في أي زاوية أو ركن ، وهذا الظل الظليل حول المساجد التي ينتظر المتسولون أمام أبوابها إحسان المحسنين ، مرددين أدعيتهم وصلواتهم الخالدة !.. وكذلك المرأة التي تدفع - لا شعورياً - بطرف من برقعها فوق رأسها ... كل هؤلاء يتكلمون مع هذا الحاج لغة مألوفة . إنه عالم يعرفه حق المعرفة ، لأنه يحمل صورته في أفكاره الحميمة ، في أحاسيسه وردود أفعاله . وهو العالم الذي فُصلَ على مقاسه ، فوضع في

ذاته صورته الحمية ، وأمدته بالمعايير الأساسية للحكم على الأفراد والأشياء ، وانطبع على مصيره .. ومن جراء هذه الاعتبار ذاتها ، فهو لا يمثل بالنسبة إليه أيّ إلغاز ، ولا يضع أمامه أيّ معضل يضايقه . فهذا الحاج المسلم ، لا يكاد ينتبه إلى الطواير التي تجمع أطلال هذا العالم ، وتحملها بعيداً ، لتهيئ مكاناً لطرقات جديدة ، وحركة مرور أخرى ، وإيقاع حياتي جديد كذلك .

ولكنه إذا ما اقتادته الصدفة في نفس صبيحة هذا اليوم ، خارج دائرة حي الأزهر ، ودفعت به خطاه إلى المدينة الحديثة .. اختلفت انطباعاته شيئاً فشيئاً - وبطريقة غير محسوسة - باختلاف الزخرف الجديد . إنه في محيط آخر ، قد رآته عيناه في أمكنة أخرى ، ولكن وعيه لما يتثله بعد . فرجلاه تنضويان تقدّمياً ، في عالم يتبدّى له منه : أن قلبه وفكره ووعيه ، لما تصل إليه بعد كلية . ويستشعر ارتساماته ، ومشاعره وأفكاره ، تتبدل في لونها . فهو في عالم من الأشياء ، والأشباح ، والمظاهر ، التي تراها باصرتاه ، ولما تعتدها بصيرته بعد تماماً . إنه المحيط الجديد ، الذي يُوطّر حياته ، ولكن ( أناه ) لم تتقبله بعد في ( إنّيته ) أو ذاتيته ، ولا تمثلت بنوده ، ومواقفاته ، ولا عرفت مقاييسه ومعاييره ؛ وإن لغته لتبدوله غريبة كذلك ، فالمرأة المرتدية ( للشوال ) ، يذكره رداؤها عرضاً بغرابته ، فهو يحس بطريقة غامضة ، أن بينه وبين هذا العالم ، تخلفاً وانقطاعاً معيّنين ، من غير أن يعرف بالضبط ، كيف يحدد سببها الحقيقي . فهذه الجولة الصباحية أو المسائية في أحياء القاهرة ، تلخص على نحو من الأنحاء ، بالنسبة إلى الحاج المسلم ، تاريخه الاجتماعي الخاص . فقد ولد في عالم أخذت عربات النقل تحمل منه آخر بقاياها ..!

وإذا ما اقتادته جولته إلى ( ميدان التحرير ) ، فإن حب استطلاعها سيستوقفه أمام بناية ( المجمع ) ، التي تهين على الميدان بأدوارها الثلاثة عشر . ثم ينزلق بصره نحو المسجد الصغير ، الذي يبرز بشبحة الأنيق ، محاذياً لكتلة البناية

الإدارية الضخمة فيبْدَهُ نظَرَهُ التباينُ البَيِّنُ بين العمارتين ؛ إذ يتعين توافر عشرين مكعباً في حجم ذلك المسجد تقريباً ، لكي تضارع حجم بناية ( المَجْمَع ) ..! وإذن فهناك انقلاب واضح في سُلَّم الأشياء ؛ إذ أن الحاج ، قد ولد في عالم تقاس فيه الأطوال ، على مستوى المساجد - كمسجد ( ابن طولون ) أو ( الجامع الأزهر ) - وهو يحيا الآن في عالم ، تقاس فيه الأطوال على مستوى بناية إدارية .. وهذا الانقلاب ، يمثل عَرَضاً من أعراض تطور العالم الإسلامي ، منذ نصف قرن ، ويعني أن سُلَّم الأشياء عندنا قد تبدل . ولكننا يجب أن نضع الإنسان المسلم هو الآخر ، في هذا المستوى نفسه - ( المسلم المقود كإنسان بضرورات اجتماعية ، والمدفوع كإنسان عقيدي برغائب أخلاقية معينة ) - لنفهم ما يَعْتَمِلُ في داخله ؛ ويمر بوعيه ...

## ٢ - أولية المعيار الاجتماعي :

إن الإنسان المسلم لما يعرف بعد تماماً ، عالم الضرورات ، لأنه لم يصنعه بنفسه . إنه عالم مستورد ، تدخل في حياته بفعل تقلبات تاريخه الخاص . لقد كان لا يزال نائماً ، عندما وجد نفسه منضوياً فيه ، حوالى منتصف القرن التاسع عشر ، عندما فرضته النزعة الاستعمارية عليه وعلى نشاطاته ، وعلى أذواقه أيضاً ، بالتدريج . فهو يستطيع المعارضة في طابعه الخاص ، لأنه في باطن الأمر ، عندما يفحص تلك الضرورات عن كُثْب ، لا تبدو لعينيه جد ضرورية . فأي ضرورة يا ترى في رقص ( الروك أند رول Rock and roll ) أو في ارتداء ( الشوال ) ...؟ ولكن عالم الضرورات - الحقيقية أو المزيفة - يبلغ حداً من التعقيد ، لا يبدو من السهل إزاءه عملياً ، أن نقيم على عتبة كل ( مؤئيل ) مصفاةً لا تسمح بالعبور لغير الضرورات الحقيقية . فهذا النوع من التكرير أو التصفية يمكن أن يحدث لا على عتبة كل أسرة بمفردها ، ولكن على عتبة المجتمع نفسه . وهذا هو الذي لم يحدث بالفعل كما هي الحال بالنسبة إلى رب الأسرة الذي يريد

توجيه تربية أطفاله وحياتهم إذ يجد نفسه محمولاً على إعداد حساب معين للضرورات الزائفة ... وهكذا غزت الحياة الإسلامية - بدون تصفية أو بنصف تصفية - أشياء عديدة ليست ضرورية مطلقاً ، ظلت تلب التقاليد والآفكار والرغائب التي كانت تحرك تلك الحياة حتى يومنا هذا ...

ونحن ندرك أن الوعي الإسلامي ، قد أصبح ممزقاً منذئذ ، بين الرغبة في استدراك تأخر يعرف شدة وقعه في المجال السياسي - ونعني به التأخر الذي حاق به على الصعيد الاجتماعي - وبين الرغبة في إنقاذ تراث أخلاقي يعرف مدى قيمته . وإذا كان يمكن لهذا التوق المزدوج أن يجد - في شكل من أشكال التطور الموجه - تعبيره في صورة تركيب يتم فيه التوفيق بين الحدود المتضاربة والمتنافرة ، فإنه على العكس من ذلك تماماً قد أنتج تناقضاً صريحاً في التطور الحقيقي المتبع من طرف البلاد الإسلامية منذ نصف قرن . فقد مُزق وعي الإنسان المسلم في يومنا هذا من جراء التناقض ، لأن هذا الإنسان لم يعرف كيف يندمج في عالم زماني هو مرغم على الحياة فيه ، وإن كان لم يتبل بعد معايير . وهذا حدث من أحداث تطور ( إغوازي entropique ) كان قد زاد من حجم الأشياء أكثر مما زاد في حجم الأفكار .. وقد ترتب على ذلك في الفكر الإسلامي ( تقاطب polarisation ) مزدوج ، شطر حياته النفسية إلى عالمين منفصلين : فالمسلم يعيش في عالم غريب له منه ( أشياء ) وليس ( أفكاره ) ؛ وتلك خاصية النفسية الصبائية ، عندما يبدأ الطفل بوضع يده على الأشياء من غير استعداد لفهمها ، فإذا بنا نراه أحياناً يمد يده إلى القمر جاداً في طلبه ولكن من غير طائل بطبيعة الحال ! فهذه الحركة تبدو لنا جذابة ، لدى الطفل الذي تضحكنا منه هذه البادرة الدالة على براءته ، عندما يندفع في أول تجاربه ، لالتقاط عود ثقاب مثلاً ، أشعل بغية إثارة حبوره .. ولكننا ندرك كم يكون مثل هذه الحركة فاجعاً ، في مجتمع مندفع وراء ( الأشياء ) ، وكـم يمكن أن تكون حروق هذا المجتمع نفسه شديدة الإيلام !

### ٣ - التقليد و ( التمثل assimilation ) :

إن الذي يحصل بالفعل ، هو أن المجتمع الإسلامي ، يقوم بتجربة مؤلمة ، منذ نصف قرن ، وإذا أردنا الدقة قلنا منذ منتصف القرن التاسع عشر . فهذا المجتمع قد انضوى - منذ أن استيقظ على ضربات الزعة الاستعمارية ، وعلى نداء رجال من أمثال جمال الدين الأفغاني والشيخ محمد عبده - في حركة ( النهضة ) ؛ وقد تعرف على تسمية هذه المرحلة بالنهضة - وهي المرحلة التي تبدأ منذ اليقظة الأولى لهذا المجتمع حوالى سنة ١٨٥٨ ، وتستمر حتى وضعه الراهن - ولكننا إذا ما حللنا هذه المرحلة لإبراز خصائص الفكر الإسلامي ، طوال هذا القرن من تطوره ، نجدها تنقسم إلى ثلاثة عصور متميزة :

- أ - عصر النوم الذي استمر قروناً عديدة .
- ب - وعصر الانتباه أو استرداد الوعي .
- ج - وعصر الفوضى والذبذبة الراهنة .

وهذه العصور الثلاثة تتطابق بدقة ، مع الأطوار الثلاثة لتجربة الطفل :

أ - الطور الأمومي : حيث لا يكون لدى الرضيع المتشبه بشدي أمه أي مفهوم لعالم الأشياء .

ب - والطور ( قبل الاجتماعي ) حيث يبدأ الطفل في الدخول إلى عالم الأشياء ، وإن كان لا يزال يجهل كل شيء عن عالم الأفكار .

ج - والطور الاجتماعي ( المدرسي وما بعد المدرسي ) حيث يحاول الطفل أن يقيم في داخله الصلة بين عالم الأشياء وعالم الأفكار .

ولو حاول موجهو العالم الإسلامي تأمل هذا التخطيط البسيط ، لتفهموا بكل تأكيد ، وبطريقة أفضل ، الآلية النفسية المهيمنة على تجربة الجيل الإسلامي

الراهن ، والصعوبات التي يتعين على هذا الجيل التفوق عليها ، وكذلك المشاكل الناتجة عن هذه الصعوبات في المجال السياسي والاجتماعي .

ومهما يكن من شيء فنحن إذا طبقنا على دراستنا التخطيط المتعلق بنفسية الطفل ، علمنا أن الطفل يجتاز مرحلة من التقليد يسلك أثناءها سلوك كبار الأشخاص ، أمثال أمه وأبيه والكبار من إخوته ، من غير أن يفهمهم . إنه يقلدهم وكفى . فهو يقلدهم أولاً في اللغة ، ويتقليدهم للأصوات التي لا يفهمها ، يتعلم الحديث . ولكن لنفرض أنه لسبب ما قد واصل تقليد هذه الأصوات حتى سن الثامنة والعاشرة ... إننا نرى في هذا بالتأكيد حالة شاذة ؛ أعني على وجه الدقة حالة مرضية يكون لأهل الطفل إزاءها الحق ولا شك في التحير ، واللجوء إلى أحد الأخصائيين . وهناك ملاحظة أخرى يجب مراعاتها أيضاً في نفسية الطفل قبل تطبيقها على المجتمع الإسلامي : فالأهل يعرفون جيداً ، وبدقة كافية من جراء ظاهرة التقليد نفسها ، خطر القدوة أو المثال السيء بالنسبة إلى طفلهم ، ولذلك نراهم يعدّون لهذا الأخير رقابة معينة في المنزل والمدرسة والشارع ، لأنهم لا يرون من الضروري ولا من المفيد ، أن يقوم الطفل بكل تجربة يقع عليها بصره .. فهناك حتى التجارب المؤذية التي يمكنها أن تعطل لديه كل تقدم أخلاقي وعقلي . ولهذا السبب عينه ولا شك أخذ التحليل النفسي منذ ( فرويد Freud ) يبحث ، في حالة شذوذ البالغ ، عن الأسباب المرضية في التجارب البعيدة لهذا البالغ نفسه ، عندما كان طفلاً ..

والآن فلننتقل بهذه الملاحظة المزدوجة - المتعلقة بالطفل المتأخر في تكوينه اللغوي ، والبالغ الذي اختل سلوكه ، من جراء تجربة بعيدة ، لننتقل بها إلى موضوعنا لكي نفهم ماهية المشاكل التي تعترض المجتمع الإسلامي حالياً . ولكي يزداد تفهمنا لمدى الاعتبار الأول ، المنصب على نزعة التقليد ، لنحاول تأمله على ضوء مثال محسوس ، يضيف على ذلك الاعتبار كل دلالاته الاجتماعية . لقد أرخنا

طفولة العالم الإسلامي الراهن ، سنة ١٨٥٨ ، بغية تتبع تطورها بمدى معين من الدقة . ولناخذ تاريخاً آخر ، وليكن سنة ١٨٦٨ ، التي تسجل ميلاد مجتمع آخر : هو المجتمع الياباني الحديث . ها نحن إذن ، وبفارق عشرين سنوات تقريباً - وهو فارق غير معدود ، أو لا يعتد به كثيراً ، في حياة المجتمعات البشرية - أمام ظاهرتين معاصرتين لطفلين توأمين . ولكن العجيب أن نلاحظ ، بأي مدى من السرعة ، استطاع الطفل الياباني ، اجتياز الطور الذي أطلقنا عليه اسم ( الطور ما قبل الاجتماعي ) في نفسية الطفل . فهو قد قلد ( الكبار ) كسائر الأطفال ، لكي يتعلم أول الأمر إنشاء الألفاظ ، ولقد قلد أوروبا في هذا المجال بطبيعة الحال ، فاشترى له ( الأشياء ) من غير ما فهم ( للأفكار ) التي تمثلها . ومع ذلك ، فالعجيب حقاً ، هو تلك السرعة التي تعوّد بها هذا الطفل ، على لغة الكبار من الأشخاص ، حتى لقد اغتُرف له سنة ١٩٠٥ ، بأنه قد أصبح يجيد الكلام بإطلاق المدافع في موقعة ( ميناء آرثير Port Arthur ) ، وهي لغة سيئة بالتأكيد ، ولكننا ندرس هنا حالة اجتماعية ، وليس حالة أخلاقية !.. وهذه الحالة تبلور لنا حالتنا نحن ، بصورة مميزة ؛ إذ أننا ، وحتى بعد مرور قرن من الزمان ، لما نتعود بعد ، على لغة كبار الأشخاص ؛ فاليابان قد تمثلت ( الأفكار ) ، بينما المجتمع الإسلامي لا يزال يشتري ( الأشياء ) !.

#### ٤ - فوضى ( الأشياء ) و ( الأفكار ) :

على أن هذا المجتمع ليس منغلقاً على ذاته : فهو يكون جزءاً من مجتمع عالمي ( فوق صياغي Supertechnique ) ، يبيعه ( الأشياء ) ، ويفرض عليه في الوقت نفسه مقاييسه ، ويرغمه على إعداد اعتبار لمعاييره ، وعلى تمثل « أفكاره » حسنهما وردئهما . ولقد كان تطوره منذ نصف القرن ، مشروطاً بهذه الرابطة المادية الصرف ، والحتمية كذلك . ولقد ردّ المجتمع الإسلامي على مفعول هذه الرابطة ، باعتبارها إلزاماً في الحقل الاقتصادي ، و ( فوق الإلزام ) في المجال الفكري ،

فكان رده هذا ، لكي يتمكن من تحمل الثقل الساحق ، لكومات ( الأشياء ) التي أدخلها في حياته ، ولكي يستوعب الضغط الضخم ( للأفكار ) التي تهدد شخصيته وبقائه : بالإلزام من طرف الأشياء ، وما فوق الإلزام من طرف الأفكار ؛ فما أن يقذف أحد مصممي الأزياء في باريس بموضة خارجة عن العرف ، حتى تثار مشكلة ( الشوال ) الأخلاقية بخطورة في العواصم الإسلامية ، حيث يستدعي الحدث استفتاء المشايخ الموقرين في هذا الموضوع ! وهكذا يمدنا المجتمع الإسلامي بمفاجآت تضيء لنا بوضوح طوراً غريباً من تطوره ؛ وإننا لنلتقي في هذا المجتمع أحياناً بلحاحات أكثر بهاء ، وأشد جاذبية في الوقت ذاته ، لدى بعض البلاد التي لاتزال في حداثة ذلك التطور ، حيث لم يتخلص الجيل الراهن بعد ، من الطور الاجتماعي السابق للطور الذي نحن بصده . فنحن نرى : على سبيل المثال ، الشرطة السعودية ، تنظم حركة مرور هامة لقوافل السيارات التي تتضخم بشكل مفرط أثناء موسم الحج ، حتى ليؤول الأمر بطبيعة الحال إلى تكاثر الزحام في بعض مراكز هذا المرور الوقي ، وبالأخص في مكة وعرفات و ( منى ) ، وإذا بنا نرى الشرطي المنهمك بضخامة طابور العربات ، يتصرف تماماً كـ لو كان أمام قافلة من العير . لقد صادف أن كنت أؤدي فريضة الحج منذ حوالي ثلاث سنوات ، فرأيت الشرطي ، وهو منهمك لبعض الوقت ، وإن كانت البسمة لاتفارق محياه ، يطرق بضربات عصاه التي يمسكها في يده إذ ذاك ، على ظهر العربة التي أوجد داخلها ، تماماً كـ لو كان يعطي نفس الضربات لأحد العير ، كي يجعله يمر مسرعاً ، ويدع القافلة تتقدم في سيرها ! ولا ريب في أن هذه الصورة مفرطة في البساطة ، باعتبارها علامة من علامات التطور الاجتماعي للعالم الإسلامي ، ولكنها تترجم بدقة كافية عن طور من أطوار تطوره النفسي .. وإننا لنستطيع جمع صور أخرى ، لها الدلالة العَرَضِيَّة نفسها ، بالنسبة إلى الحالة الاجتماعية والنفسية الراهنة . ففي أثناء موسم الحج ذاته ، يمكننا أن نشاهد على سبيل المثال ، أحد الشبان ( يطوف ) في شوارع ( المدينة ) المزدهجة ، على دراجة

مزخرفة ، كالو أعدت ليوم مهرجان ، وقد جهزت دراجته الصغيرة ، بقصاصات من الأوراق الزاهية الألوان ، وغطيت العجلتان بالقطن ( الكرتوني ) المزهر ؛ وعندما يمر في المساء ، نرى في مؤخرة دراجته ثلاثة أو أربعة أضواء حمراء ، وطاقماً كاملاً من الفئارات الأمامية .. فهذا الشاب كما هو مشاهد ، مدفوع بشعور الغيرة لمنافسة مَلَأَك سيارات ( الكدلاك Cadillac ) ..! وإن هذا النوع من الغيرة ، ليجعلنا نبسم بعض الشيء لسذاجته . ولكن لننتقل بنظرنا إلى أعلى من ذلك بقليل ، وليكن في هذه المرة حول المناقشات الجارية في حياتنا الفكرية ، حيث نرى الكثير من الجهود الكبيرة ، والجديرة بالتقدير ، تحاول أن تَشق طريقاً أمام المجتمع الإسلامي ؛ إننا نشاهد أحياناً بعض المحاولات المتميزة الرامية إلى أَقْلَمَةِ أفكار يمكن أن تكون شديدة الأصالة بالنسبة إلى وسطها الأصلي ، ولكنها تبدو في وسطنا نحن ، قريبة الشبه بتلك الطُرَفِ العصرية التي ( تبعثرها ) الصدفة أحياناً ، في قرانا الجزائرية ، والتي نجهل تاريخها واستعمالها . وبهذه الطريقة عينها ، تبث الصدفة أحياناً ، في أدبنا مواضيع غير منتظرة . فهؤلاء المولعون بالشعر والبدع الخرقاء ، ربما وجدوا لذة مستعذبة في بابها ، تضمنها مقطع شعري من شعر ( الزهاوي ) ، أراد به الشاعر أن يعطينا نوعاً من التفسير لنشأة الكون ، فذكر أن أصل الخليقة هو ( الأثير ) ..! وهذا أمر حسن ولا شك من ناحية ( القافية ) ..! ولكن الشاعر الكبير ، لم يتصور أن الإله الذي وضعه أصلاً لنظريته في نشأة الكون حوالي سنة ١٩٢٥ م ، قد هلك منذ أكثر من عشر سنوات قتيلاً على يد ( فيزياء ) القرن العشرين ؛ إلا أن هذا الإله الهالك ، لا يزال يجر خطاه في عدد لا يستهان به من مباحثنا الأدبية والفلسفية : فقد دخل في عالم ( أفكارنا ) ، في الوقت نفسه الذي لفظه فيه العلم من عالمه ..!

وفي أيامنا هذه تُداعِبُ النزعة الوجودية في العالم الإسلامي ، حيث يبذل - أو على الأصح - بذل مجهود معين ، لأقْلَمَةِ بعض الأفكار ( السارتريّة

( Sartriennes ) ، ولكننا نتساءل : أي علاقة يمكن أن تكون بين عالم ( الأشياء ) و ( الأفكار ) الذي أوحى إلى ( جان بول سارتر Jaen Paul Sarter ) بكتابه : ( الغثيان La nausée ) ، وبين عالمنا نحن ؟! ..

حقاً إن التقليد ليذهب مذاهب بعيدة المدى ، وهو لا يعضد في هذا المدى غير فوضى من ( الأشياء ) و ( الأفكار ) : كعالمين منفصلين لا مجال في داخلهما لأي تنظيم ، أو كسديمين ليس بينهما أية صلة جدلية !..

#### ٥ - الاضطراب :

وبافتقارنا هذا التنظيم الداخلي ، الذي يضع كل فرد وكل شيء ، حيث ينبغي أن يوضع ، نجد العالم الإسلامي لا يمنح الفرد كل الضمانات الاجتماعية لتحسين عمله اليدوي أو الفكري ، ولا يتيح له أن يجني ثمار هذا العمل . وإذا كانت بلاد كمصر قد شرع فيها بالاهتمام بهذه المشاكل ، فذلك راجع في الوقت ذاته تقريباً لتطور الحكم بعيد سنة ١٩٥٢ م ، وللاستمرار الاجتماعي الذي عضده ( النيل ) دائماً في هذه البلاد ، من حيث معاضدته للنظام الزراعي منذ آلاف السنين ؛ ولسوف تزداد الخاصية الاجتماعية لهذا الاستمرار نمواً ، مع حركة التصنيع . ومهما يكن من شيء ، فإن المشكلة تتناول هنا ، من وجهة النظر الإسلامية بصفة عامة ، ولم تعد لتتناول من الزاوية السياسية كما سنوضح أسباب ذلك فيما بعد .

وإذن فالمسلم يولد في مجتمع ، لا يقدم له الضمانات الضرورية لاكتاله الاجتماعي . وعلاوة على ذلك ، فهو يأخذ بعين الاعتبار ، وبطريقة غامضة في قليل أو كثير : أن ليس مصيره بوصفه فرداً ، هو مثار القضية ، ولكنه مصيره بوصفه ( مسلماً ) . فالفرد يجد في نهاية الأمر دائماً في بلاده ، نفس الحظوظ التي هي لمواطنيه على سبيل التقريب ، إلا إذا تدخل سبب شاذ ، أو يد غريبة مثلاً

في الإضرار به ، ولكن حظوظه بوصفه مسلماً ، في المنافسة العالمية ، أكثر ضالة ، من جراء بعض العوامل السلبية التي أثرت على تطور العالم الإسلامي منذ بضعة قرون . وهذا مجرد تقرير للواقع المشاهد ؛ ولكن يجب أن يوضع هذا التقرير داخل وعي الإنسان المسلم ، لنتفهم بعض مظاهر سلوكه منذ خمسين عاماً . فالفوضى في الأشياء وفي الأفكار كان من نتائجها الحتمية انعدام الأمن في المجتمع ، والبلبلة في الأفكار والاضطراب في الأرواح . فهناك دائماً تبعية مشتركة بين الحالة الاجتماعية ، والحالة الأخلاقية في وسط معين : فالفوضى الاجتماعية في أشكالها المختلفة ، الاقتصادية والفكرية ، تنتج الاضطراب الأخلاقي . وهذا الاضطراب لا يترجم بطبيعة الحال ، بنفس الطريقة في طبقات المجتمع المختلفة ، ولا في عصور تطوره المختلفة . فقد سلف أن أشرت في غير هذا المكان ، كيف أجاب أحد الشبان المسلمين من سكان ( موريتانيا Mauritanie ) عن سؤال وجهه إليه الضابط الفرنسي ، والاستعماري اللامع المدعو ( إرنست بيسيكاري Ernest bsichari ) ، الذي لا يزال على معتقد ديني هش ، والذي لم يعرف كيف يحتفظ بالعرفان المدين به للوسط ( الموريتاني ) الذي أتيح له أن يوجد في أفيائه ، فقد حاول أن يضع الشاب المسلم الذي اتخذه دليلاً له في صحراء موريتانيا ، أمام التفوق الصياغي الأكيد لأوروبا ، بغية وضعه في مأزق ، يتوقع معه تصدعاً في عقيدة الشاب المسلم ؛ ولكن هذا الأخير ، من غير أن يفكر في إعداد أي حساب لرده ، انفلت من ذلك المأزق مجيباً بكل بساطة :

« أنتم لكم الأرض ، ونحن لنا السماء » ..!

وهذا النوع من التفكير يتيح لنا أن نأخذ بعين الاعتبار ؛ أن الشاب المسلم قد انفلت في الوقت ذاته من المنافسة الأرضية ، المثقلة في الارتباط بالآخرين ؛ ويبين لنا كذلك وبصورة حية ، رد الفعل للإنسان الشعبي المسلم حوالى سنة ١٩١٢ م . وحتى في تاريخ أقرب من هذا إلينا لم تكف الأسباب التي يمكننا أن

نعزو إليها هذا الاضطراب اللاشعوري في فكرة الشاب الموريتاني تلك ، عن ممارسة مفعولها بطبيعة الحال ؛ فنحن لو نظرنا إلى بعض الاعتبارات المعينة ، يمكننا أن نقول : إن ذلك الاضطراب قد زاد احتداماً ، في الحد الفاصل الذي يمكن أن نتصوره بين المستوى الصياغي ( أو الفني ) للعالم المخطط سنة ١٩١٢ م ، وبين مستواه الراهن . وحينئذ ، فاضطراب الواعية المسلمة حتى لدى الإنسان الشعبي ، ليس إلا نتيجة مباشرة في قليل أو كثير لذلك الفاصل الذي نستبين منه أن التطور الصياغي الراهن للعالم قد زاد ولم ينقص من تخلف المجتمع الإسلامي بالنسبة إلى الإيقاع العام ؛ لأن الذي تهمنا مقارنته هنا ليس الوضعية الراهنة للعالم الإسلامي بالنسبة إلى وضعيته التي كان عليها حوالى سنة ١٩١٣ م ، ولكن بالنسبة إلى الوضعية العامة التي تنتظم عالم اليوم . ومن هنا نلاحظ أن مفعول هذا التخلف قد تفشى فعلياً في الواعية المسلمة منذ ربع قرن . فهناك احتدام مأساوي لهذا التخلف الذي ندرك نتيجته في أشكال مختلفة للحياة الإسلامية الحالية . وبطبيعة الحال فهذه الأشكال غالباً ما تكون متناقضة ومتقابلة . ولنراقب إذا أردنا رد فعل المتفرجين من المسلمين بإحدى قاعات ( السينما ) في موقف من مواقف فيلم أجنبي ؛ إننا نرى متفرجاً يضحك والآخر يبكي من الانفعال . وأنا أأخذ ( الفيلم ) الأجنبي وليس العربي كعيار لأنه يتيح لنا بطريقة أفضل التمييز بين تباين استجابات المتفرجين المسلمين بالنسبة إلى ( عالم الأفكار ) الذي نحن بصده . وعلى صعيد آخر ، وعلى مستوى أرقى إن صح التعبير ، نرى حركة نشر وصحافة رائدة تقف في صف كل المبتكرات - كالشوال أو غيره - معتقدة أنها تخدم بذلك تجدد البلاد ، أو هي تقف في صف كل الحريات ، معتقدة أنها تسهم في تحرير الأمة ؛ وكان من الطبيعي أن نرى في نفس الوقت انبثاق حركة ( أدب اجتماعي ) تواجه كل عنوان من عناوين المنشورات السالفة بعنوان مضاد ، مثل : ( العدالة الاجتماعية في الإسلام ) ! و ( الملكية في الإسلام ) ! .

فالتقاطب المزدوج الذي أشرنا إليه فيما مضى ، ونحن بصدد النفسية الإسلامية - ملاحظين لما هو واقع من عدم الترابط العضوي بين عالم ( الأشياء ) وعالم ( الأفكار ) - يترجم هنا بعقلية مزدوجة كذلك ، فالإنسان الذي يضحك في ( السينما ) يمثل ( مناظراً ) للإنسان الذي يبكي . والإنسان الذي يكتب - بين السطور على الأقل - أن الإسلام أصبح شيئاً فات أوانه ، ويتعين استبداله بما يحل محله ، يمثل مواجهاً للإنسان الذي ينادي بالعودة إلى إسلام اجتماعي بوصفه الوسيلة الوحيدة للنجاة . إنها قطبان متقابلان في حياة المجتمع الإسلامي الراهن : الفكرية والعاطفية . وكل هذا النشاز ، وكل هذا ( اللاتناغم ) من شأنها أن يضيفا مفعولها النفسي للاضطراب الأخلاقي السائد في هذا المجتمع . وإذا كنا رأينا شاباً مسلماً ينفلت ببساطة من الأرض وتبعاتها . يمثل ذلك الجواب الذي ردّ به سنة ١٩١٢ م على الضابط الفرنسي أرنست بسيكاري فإننا نستطيع أن نرى في يومنا هذا أحد كبار المسؤولين الإداريين المسلمين مثلاً ، ينفلت من الإسلام بحجة أن الدين قد أدى مهمته الاجتماعية ، وأنه يجب أن يدع مكانه من هنا فصاعداً في هذه المهمة إلى العلوم الاجتماعية !.. لندعُ هذا الشخص لشروده ... فالذي تهمنا معرفته آنئذ ، هو أن الظاهرة الاجتماعية التي يترجمها بطريقته ومنطقه الخاص ، يجب أن تترجم بشكل أو بآخر في الواعية الإسلامية ذاتها ...

## ٦ - تكوين الفكرة :

إن الاعتبار التي قدّمناها في الفقرات السالفة ، تترجم بكل طريقة عن أزمة النبوّ، التي يجتازها العالم الإسلامي منذ أن استيقظ وعيه . وهي اعتبارات تكون في جملتها المظهر المرّضيّ ، لما تعورف عليه ( بالنهضة ) ؛ فالأزمة نتيجة لهذه النهضة . ونحن نستطيع أن نبوب عناصرها حسب طبيعتها الاجتماعية والنفسية ، كما سلف أن قدّمنا ؛ فالتأخر في المجال الاجتماعي ، وفي الشروط الراهنة لتطور العالم العام ، يترجم باضطراب في المجال الأخلاقي ؛ وهذا الاضطراب

يُترجم بدوره في سلوك الأفراد ؛ فهو في المستويات المختلفة للسُّلم الاجتماعي يُترجم : إمّا بَوَهْنٍ في الرَّأي أو بالسُّخط والتطرف في وجهات النظر ؛ ولا أحبّ أن أذكر حالات تمثل للشقّ الأخير ، لأن من بينها ما هو مضمّن بدرجة غير محتملة ، حتى ليسؤل الأمر ببعض الأفراد من هذا الصنف ، إلى الارتداد عن الإسلام ، واعتناق المسيحية بدافع من اضطرابهم ..! وإني لأعرف من بينهم على الأقل حالة في مراکش ، وأكثر من حالة في الجزائر ، ويتعيّن عليّ أن أقول : إن هؤلاء المرتدّين ، يكونون أحياناً من صفوة الناس .. ولكنني أحبّ أن أذكر من بين الصنف الثاني فئودجين ، لأن حالتها على وجه الدقة ، هي التي أوحّت إليّ إجمالاً بموضوع هذه الدراسة .

لقد ذهبت لزيارة مسلم ، كنت أقدر فيه صفته ومجهوده الفكري البارز ، وكنت لا أعرفه إلا عن طريق مؤلفاته ؛ وعندما دخلت عليه ، وجدت فيه رجلاً يبعثُ على الارتياح ، وربما تكون طلعتي قد حظيت بارتياحه هو الآخر ..! فقد انسجم معي في تجاوب سريع ؛ وكنت أنتظر منه أن يحدثني عن عمله ، وإذا به يحدثني عن حالته الروحية :

« إنني أعمل واليأس يملأ قلبي » ..!

واليأس ربما يكون أفضل من الكفران والارتداد ، ولكنه ليس ببادرة صحة أخلاقية في مجتمع معين على أية حال ..!

أما المثقف المسلم الثاني ، فقد سعى إليّ بنفسه في هذه المرة . وكان طبيبياً استدعيته لعلاجي من مرض ألمّ بساقي ؛ ولكن سرعان ما فهمت أنه يتعين عليّ أن أحاول أنا نفسي علاج رأسه وقلبه اللذين يملؤهما التشاؤم فيما بدا لي . قال لي وهو يتنهد بحسرة :

« أحبّ أن أصارحك بأنني لأجد لدى المسلمين أي شيء في مكانه الذي يجب

أن يكون فيه » ...

وهذا النوع من التفكير . وذلك التنهد المتحسر . ينبئنا عن الكثير فيما يتعلق بالحالة الروحية التي عليها زائري الذي لا يشكو أيّ خاصّة من الناحية المادية ...

وهاتان الزيارتان - الزيارة التي قمت بها . والزيارة التي قام بها غيري إليّ - تركتا في تأثيراً عميقاً . لأن ما تبدى لي منها قد ذكرني بحالتين أخريين وصلت من مقارنتهما إلى نتائج محسوسة .

والحاصل أن هذه المقارنة قد تمت آلياً في مخيلتي ، حتى لقد تخلت عني أوجاع ساقى بمجرد سماعي لكلمات الطبيب الذي استقدمته لعلاجي !!

فقد تعرفت في باريس - أثناء المدة الواقعة بين سنة ١٩٣٤ م وسنة ١٩٣٥ م - إلى طالب صيني كان زميلاً لي في الدراسة ، وقد ربطت بيننا صداقة متينة ، لأن كل واحد منا يعيش مأساة الإنسان المستعمر بطريقته الخاصة .

ونحن نذكر أن ( الإمبريالية ) اليابانية كانت طوال تلك المدة تتدفق على القارة الصينية بغية استنحاح مملكة استعمارية . وكان صديقي شديد التأثر لذلك ، مما يزيد في التهاب أحاسيسه الوطنية ، وكنا نتبادل بطبيعة الحال أحاسيسنا تلك فيما بيننا . إلا أنني لم أكن لأعرف كيف كانت نظرته إليّ كمناضل جزائري في ذلك الحين ؛ ولكنني أذكر جيداً كيف كانت نظرتي بالنسبة إليه كمناضل صيني ؛ فقد كنت متأكداً أنه مستعد لبذل حياته في سبيل خلاص بلاده . ووراء هذا العزم الذي طالما رأيته يلتصق في عينيه كالوميض البارق ، كنت أستبين كذلك قرارة من التشاؤم واليأس : لقد كنت أستشعري إزاء إنسان حائر . إنسان مطارد .. وعلاوة على ذلك فهو لم يدع لي في هذا الصدد أيّ مجال للريب : ففي كل مرة يريد أن يتحدث إلي فيها عن السياسة ، كان يأخذني جانباً ، بعيداً

عن كل أذن مطاردة ؛ بل إنه كان يقتادني معه أحياناً حذو (البنثيون Panthéon ) أو ( مقبرة العظماء ) ، مبالغة منه في الحذر . أعني بطريقة لا يتاح معها لأي طفيلي أن يقتنص ما يدور بيننا ، من غير أن نشاهده مقبلاً عن بعد في هذا الميدان البراح .

والمؤكد أن الفكرة التي يكونها عن الوضعية الاجتماعية والسياسية في بلاده ، هي التي يترجمها سلوكه بهذه الطريقة : إنه إنسان مطارد ، لأن الوضع الاجتماعي والسياسي في الصين كان على مدى من سوء اقتضى منه هذا السلوك .

وبعد عشرين سنة من هذا التاريخ ، أتيح لي أن ألتقي بشاب صيني آخر ، أعني بعد تحرير الصين . ولقد كان هذا الشاب أقل ثقافة من صديقي ولا شك ، وأقل منه اندفاعاً كذلك . ولكن أي تماسك في موقفه !... لقد كان يصغرنى بمراحل ، ولكنه كان يتفرس في ويتفحصني ، يستشفي ويدرسني . وبتذكري لصديقي القديم ، فهمت أن الثورة قد قامت بتبديل للشخصية الصينية : لقد هيمن مخاطبي على الصعوبات الداخلية ، التي كانت تضيي فيما سلف على صديقي القديم ميسم الإنسان المطارد ..!

ولقد سيطر الشاب الصيني ، على هذه الصعوبات القائمة في عالمه الداخلي ، وهو الآن - ونظرتي إليّ توضح لي ذلك - يسعى للسيطرة على صعوبات عالمه الخارجي . وإننا لنتساءل : كيف تمّ التحول في الشخصية الصينية ؟ المؤكد أن الثورة لم تأت بالحل لكل المشاكل القائمة في الصين بطريقة من عصاً سحرية ، فعدد المشاكل وطبيعتها لما ينقضا بعد إلى حد يسمح بملاد ( عالم خارجي ) يستطيع فيه الجيل الصيني الناشئ التكن من الراحة والشعور بالتماسك ، إلا أن هذا الجيل يجد أسباب تلك الراحة في ذاته هو ، أي في ( عالمه الداخلي ) ، فالثورة الصينية لم تحذف المشاكل ولكنها حورت موقف الفرد بالنسبة إليها من أساسه . وصديقي القديم كان يرى تلك المشاكل ، ولكنه لم يكن ليرى أي طريق يؤدي إلى

حلولها . بينما الشاب الصيني المعني يرى هذه الحلول بعيدة الأوان في قليل أو كثير ، هذا هو الذي تبدل بالفعل وإنه لأساسي بالنسبة إلى مجتمع معين .

والآن ، لوأنني انتقلت بهذه الاعتبارات على الصعيد النفسي لمخاطبي المسلمين السالفي الذكر ، لوجدت أن مشاكل المجتمع الإسلامي ، في طبيعتها وعددها ، ليست هي التي دفعتهما إلى عدم الأمن والقرار الذي هما عليه ، ولكنه واقع عدم عثورهما على حلول تلك المشاكل والطريق المؤدية إلى تلك الحلول . إن ( عالمها الداخلي ) هو الذي يتضمن العلة أكثر مما هو ( عالمها الخارجي ) . ومخاطباي المسلمان في حاجة إلى شيء معين يبدل من موقفهما بالنسبة إلى المشاكل ، وهذا الشيء المعين لا تعطيه غير إرادة جماعية ونزعة غيبية معينة كما سلف أن أعطته الثورة لست مئة مليون صيني . ومن هنا فحسب تنبثق فكرة ( كمنويلث إسلامي ) بصورة تلقائية ، أعني من طبيعة المشاكل ذاتها ، تلك التي يواجهها المجتمع الإسلامي الراهن . ولسوف نمد هذه الفكرة بتبريرات أخرى - علاوة على ماقدمنا - في الفقرات التالية .

## ب - مشروع دراسة مكتملة :

### ١ - تقرير عام :

إننا بتحليلنا في الفصل السالف ، للوضعية السائدة في العالم الإسلامي ، قد أكدنا كيف اتّسمت هذه الوضعية في أساسها بالتخلف الاجتماعي للإنسان المسلم ، بالنسبة إلى تطور العالم العام . وجدير بنا الآن أن نركز الانتباه حول العوامل - أو بعضها على الأقل - التي تؤثر على تلك الوضعية بوصفها عوامل مسرّعة أو معجّلة للتطور العالمي ، وبالتالي نزّاعة إلى المضاعفة من تخلف المجتمع الإسلامي ، ورامية كذلك إلى تعضيد العناصر ذات الصبغة النفسية والاجتماعية التي تكوّن معطيات المشكلة ومظاهر الأزمة التي سبق أن حللناها . وكما سلف أن بينا ذلك ، فهذه الأزمة ليست في طبيعة مشاكل المجتمع الإسلامي ، بقدر ما هي في موقف الإنسان المسلم بالنسبة إلى هذه المشاكل . ولكن إذا كانت طبيعة المشاكل في التقدير الأولي للحلول التي توضع عليها ، تقع في الدرجة الثانية ، فإن مستوى هذه المشاكل يأتي على العكس من ذلك في الدرجة الأولى ، ولذلك يتعيّن اعتبار المساحة الجغرافية للمشاكل التي نريد دراستها ، فهناك مشاكل ذات صبغة قومية فحسب ينبغي أن تجد حلولها في البلاد نفسها التي تشار فيها . ففي القاهرة والخرطوم وليس في غيرها يجب أن تجد مسألة مياه النيل حلها وإن كان يمكن أن ينضمّ النيل إلى اقتصاد منطقة أخرى معينة ، كما أشرت إلى ذلك على سبيل المثال في كتابي ( فكرة الأفريقية الآسيوية ) ( L'Afro-asiatisme ) ، وكيف أن العربية السعودية نفسها يمكنها أن تساهم في بناء مثل هذا الاقتصاد الإقليمي . ولكن هناك مشاكل أخرى توضع في ( الرباط Rabat ) مثلاً إلا أنها لا يمكن أن تجد حلها في نطاق مراکش وحدها لأن التاريخ قد حدد من طبيعتها ، والتطور

العام قد حدد مستواها بطريقة لا يمكن معها لتلك المشاكل أن تحسم إلا بجل عام يمكن تطبيقه في الرباط وجاكرتا معاً ، أعني في مساحة معينة .

## ٢ - أسباب جغرافية سياسية :

والمتبقي هو أن هذه الاعتبارات قد أصبحت مُعَصَّدة بالاتجاه العام للتاريخ المعاصر . فهناك في نهاية الأمر مظهر جديد في التطور الراهن للعالم . فالعامل الفني الذي ترتب عليه ، في مجرى النصف الأخير من القرن العشرين ، تركز القوة على محور واشنطن - موسكو ، ترتب عليه من جراء هذا الحدث نفسه نتيجة أخرى ذات صبغة جغرافية - سياسية ، فهذه القوة المركزية تحدد بدورها ظاهرة معينة ، إذ هي قد أبرزت إلى حيز الوجود ، المساحة المخططة ، حيث يمكن أن يكون الاقتصاد منغلِقاً على ذاته بقصد غايات استراتيجية . وبطبيعة الحال ، فهذه الظاهرة لا تحدد مساحة مفردة ، ولكن ( مساحات مخططة ) عديدة ؛ وهي المساحات الكبرى التي تتطابق مع وحدات جغرافية - سياسية تواقة إلى البقاء في دائرة مغلقة ، أو هي تكتمل على الأقل في هذا الاتجاه ، وحيث تركزت القوة أو هي بصدد الاتجاه إلى هذا التركيز . فكتلة الحلف الأطلسي والاتحاد السوفييتي والصين الشعبية والاتحاد الهندي ؛ تمثل كلها نماذج مختلفة ومتفاوتة الاكتمال لهذه ( المساحات المخططة ) التي تركزت فيها القوة أو هي في طريقها إلى هذا التركيز . والمؤكد أن المشاكل في هذه المساحات ، حتى ولو لم تتغير من حيث طبيعتها في قليل أو كثير ، فإنها مع ذلك مسوقة إلى مستوى أكبر ، وهي تتخذ من جراء هذا الحدث نفسه مظاهر فنية معينة يهين عليها قانون الأعداد .

على أن تلك الوحدات ليست مجزأة داخلياً بالطريقة نفسها مادامت هذه ( الفقر ) - إن صح التعبير - متفاوتة في مرونتها ، مضافاً إلى ذلك أن طابعها السياسي لا يهمننا ، ولكن الذي يهمننا هو المظهر الفني والنفسى للمشاكل الجديدة

التي يضعها وجودها الموطن في قليل أو كثير ، على محور من القوة ، وهي المشاكل التي تتصل بمساحات جغرافية كبيرة وكتل بشرية ضخمة .

### ٣ - أسباب نفسية :

ومهما يكن من شيء فإن الذي يهمننا اعتباره هو كيف كان ردّ الإنسان المسلم ، في عالم مخطط راضخ للعامل الفني ، ولعامل القوة اللذين يسمان تطور كتلة بشرية لا يستهان بها بطابع الحركة المعجلة ، ويعطيان لمشاكل هذه الكتلة مستوى غير مألوف ، تصوره لنا أحياناً أرقام قياسية عجيبة ، مثل المئة والخمسين ألف طن من الصراير - إذا لم تخطئ ذاكرتي - التي وقعت إبادة في الصين الشعبية أثناء المدة التي استغرقها مشروع الخمس سنوات الأولى هناك . وحينئذٍ فالإنسان المسلم يستشعر أحياناً في هذا العالم المخطط عدم جدواه ، من حيث استشعاره لما هو واقع من أن التاريخ يصنع بدونه . فهو بوصفه عنصراً من عالم غير مخطط ، يرى نفسه مجتازاً من طرف التطور المسرع لبقية البشرية .

والآن لو استبطن الإنسان المسلم هذه المعطيات - وهو أمر من الطبيعي أن يفعله ، بقدر ما يسترد وعيه وينتبه لمدى تخلفه - فستتاح لنا أن نفهم عنه ، أنه سيأخذ بعين الاعتبار في هذا المستوى ، أن العالم الإسلامي الذي ينتمي إليه ، يحمل في طواياه بذور ثورة . ومنذ هذا الحين يجتذبه سؤال في صورة ( متحارجة dilemma ) :

أولاً - هل يستطيع العالم الإسلامي إنجاز ثورته حسب اطراد محدد منسق بمشروع مُعدّ يؤخذ فيه اعتبار العناصر النفسية والعوامل الاجتماعية الخاصة بالمجتمع الإسلامي الراهن ؟

ثانياً - أو أن العالم الإسلامي سيجد نفسه منقاداً - لعدم توافر توجيه سديد ، حسب مشروع معد وبضورات تكفيه مع تطور عالمي ، لم ينفك في

إسراع دائب ، يتزايد يوماً فيوماً - إلى ثورة لا يكون مسيطراً عليها ؟

وفي هذا السؤال يتمثل طرفا ( المتحارجه ) أو ( المأزق ) ! ومن هنا تبدو ضرورة وضع تخطيط للعالم الإسلامي ، أولاً وبالذات في المجال الأخلاقي : إذ يتعين التخفيف عن الواعية الإسلامية من ثقل الأحاسيس السلبية ، التي تعبر عن ذاتها من خلال كلمات ذلك الشاب ( الموريتاني ) ، وفي كلمات المثقفين التي سلف لنا ذكرها فيما مضى .

#### ٤ - المظهر الفني :

لقد ذكرنا ما يكفي من البيانات عن طبيعة المشكلة وعن مستواها ، فهي مشكلة العالم الإسلامي ، أي مشكلة مساحة منحصرة بطريقة متحاذة بين خطي طول ( طنجة وجاكرتا ) ، وبين خطي عرض : ( مدينة الجزائر ودار السلام ) وهذه البيانات ، ليست في حد ذاتها إلا المعطيات الأولية .

ولكننا بمجرد ما نتناول المشكلة في مظهرها الفني ، الذي هو مظهر التنفيذ ، تتبدى لنا معطيات أكثر تعقيداً . فالواقع أننا نوجد : ليس بإزاء عالم إسلامي واحد ، ولكن بإزاء عوالم إسلامية عديدة :

أ - العالم الإسلامي الأسود أو الأفريقي .

ب - والعالم الإسلامي العربي .

ج - والعالم الإسلامي الإيراني : ( فارس وأفغانستان وباكستان ) .

د - والعالم الإسلامي الماليزي : ( أندونيسيا والملايو ) .

هـ - والعالم الإسلامي ( الصيني - المنغولي ) .

وإذن فهناك مجال لتحديد ( مبدأ مكامل ) يُتطلب منه أن يعبر أساساً عن وحدة المشكلة من ناحية ، ومن ناحية أخرى أن يأخذ بعين الاعتبار ذلك التعدد الذي يتعين أن يترجم عن تعقيدها . وعلى هذا فتخطيط العالم الإسلامي ، يجب

أن يبدأ بالضرورة من عملية ( مكاملة ) من ناحية ، ومن عملية تبويب من ناحية أخرى ؛ والمظهر الفني يعانق هاتين العمليتين . وإذا كانت العملية الأولى ، يمكن أن تبدولنا على نحو معين من السهولة - بالرغم مما يضيفه عليها العنصر الشيعي من التعقيد - فإن العملية الثانية المتعلقة بالتبويب المتطلب تحديده بين ( العوالم الإسلامية ) ، ستكون أكثر تعقيداً بمراحل . وإذن فإننا إذا ما تناولنا موضوع ( كنوثلث إسلامي ) باعتباره مجرد موضوع للدراسة ، المقصود منه معرفة أكثر بالعالم الإسلامي ، أو بغية وضع تصميم لهذا العالم ، يتعين علينا بالضرورة أن نأخذ بعين الاعتبار عدداً معيناً من المعطيات العضوية والضرورات المنطقية . ومن بين هذه المعطيات يأتي ( المبدأ المكامل ) في الاعتبار الأول ، إذ لا جدال في أن العالم الإسلامي قد احتفظ - بالرغم من تقلبات تاريخية - بوحدة روحية ، تكون عاملاً أساسياً من الوجهة النفسية في تماسك المشروع ، ومن الوجهة الفنية في التوفيق بين عناصره ، وعلاوة على ذلك ، فإن هذه الوحدة لا تستطيع أن تقوم فعّالاً بدورها ( المكامل ) إلا إذا تجسّمت في صورة موائمة تمثل بشكل إنشائي إرادة العالم الإسلامي الجماعية ، ومنذئذٍ تتعين مراجعة النظر في مشكلة ( الخلافة ) على ضوء المعطيات الراهنة للعالم الإسلامي . وربما استطاع فقهاء القانون تحديد ( الإمامة ) تحديداً جديداً ، لا يُغفل فيه ما يحمله اليوم المفهوم الإسلامي لكلمة ( أمة ) من تنوع ، من حيث السياسة والجغرافيا والجنس . ويبدو أن هذا المفهوم نفسه قد أخذ يتقلص في الواعية المسلمة ، كما تشهد بذلك بعض المظاهر المعينة ، فقد تواصلت ( الهجرة ) إلى بقاع الإسلام المقدسة - وإلى ( المدينة ) بالخصوص - من طرف الأجيال الإسلامية منذ ثلاثة عشر قرناً ؛ ولكن ( حق الهجرة ) يكون اليوم موضوعاً لتقييدات معينة من طرف السلطة السعودية العامة ، ولاحتجاجات معينة من طرف بعض سكان ( المدينة ) أنفسهم ، من أولئك المهتمين بمراعاة مصالح مادية مشروعة على أية حال .

وأخيراً فهناك مجال - كما سلف أن ذكرنا - لاعتبار بعض الضرورات المنطقية المعينة ، فالكنوئيلث الإسلامي ، لكي ينظم نفسه في علاقته الوظيفية بمعطيات تطوره الخاص ، وبضرورات تكيفه مع تطور عالم مخطط ، يمكن أن يُعرّف ( كاتحاد فدرالي ) بين ( العوالم الإسلامية ) يترأسه مؤتمر إسلامي ، يقوم بدور الهيئة المنفذة لهذا الاتحاد . وعلاوة على ذلك فإن التقسيمات الفدرالية يجب أن تتلاقى مع الاتجاهات الطبيعية للتطور التاريخي والاقتصادي والسياسي . فهناك مثلاً من وجهة النظر الاقتصادية منطقة طبيعية تتمثل في مصر والسودان ، ومن وجهة النظر السياسية منطقة عربية تمثل الجمهورية العربية المتحدة إحدى بوادرها .

#### ٥ - اعتبارات عامة :

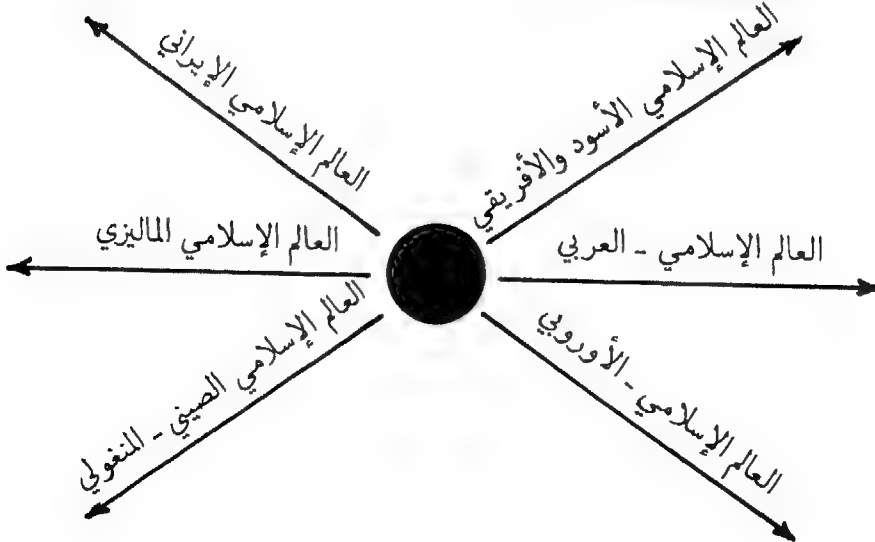
لقد رسمنا في الفقرات الأربع السالفة ، الخطوط الكبرى لدراسة عن الكنوئيلث الإسلامي ، من وجهة نظر تصميمية . ولا بد أن يكون القارئ قد فهم أن هذه الدراسة لا يمكن أن يقوم بها شخص واحد ، كما لا يمكن أن تتم في موضع واحد ، ولا في شهر واحد ..!

فنحن مثلاً ، عندما تقسم العالم الإسلامي إلى قطاعات خمسة : تمثل ما أطلقنا عليه ( العوالم الإسلامية ) ، نكون كأننا قد أشرنا بهذا التقسيم نفسه ، إلى الفصول الخمسة لعمل يقتضي جهودات مديدة ومتواصلة ، لا يمكن أن تتم إجراءاته في مكتب معين ، ولكن في مجال القضية نفسها ، من طرف هيئة من العاملين المتمازين . وحتى لو فرضنا أن هذا التقسيم لميدان القضية وللعمل الذي يقتضيه ، صحيح في مبدئه - والواقع أنه يجب أن نضيف إلى تقسيمنا : ( العالم الإسلامي الأوروبي ) - فليس العمل بالسهل رغم ذلك .. لأن التحقيق في هذه القطاعات الخمسة أو الستة ، يجب أن يجري في الداخل وعلى محيطها معاً . ففي

الداخل يتناول التحقيق موضوع العناصر العضوية الخاصة ( بالعالم المكتشف ) ، العناصر التي تكوّن ( هويته ) وأصالته الخاصة . وعلى المحيط يتناول التحقيق موضوع العناصر النفسية ، والقربابات التي يمكنها أن تضم ( العالم ) المشار إليه إلى ( العوالم الإسلامية ) الأخرى ، تحت المبدأ نفسه ( المكامل ) ، وبالإضافة إلى ذلك ، فإن هذا التحقيق لا يمكن أن يقع ابتداء من المحيط إلى الداخل ، ولكن من الداخل إلى المحيط . أو هو لا يتعين أن يقع ابتداء من ( نقطة إشعاع ) ، ولكن يجب أن ينتهي إلى ( نقطة التقاء ) . والنزوع إلى الاتصال ، يجب أن يأتي من الداخل متجهاً صوب ( نقطة الالتقاء ) هذه ؛ فإن الاتصال لا يمكن أن يفرض من الخارج .

ونحن نستطيع تقديم هذه الاعتبارات في شكل تخطيطي ، يمكننا أن نتعرف من خلالها - بصورة مشاهدة على نحو من الأنحاء - إلى ما لأحدها من مميزات تبرر توجيهنا النظر إليه ، كمنهج يفضل اتباعه ، وما لآخر من عوارض يكون معها من السداد تجنبه ، لأن اتباعه يؤدي إلى متناقضات معينة .

أ - تخطيط يتعين تجنبه :

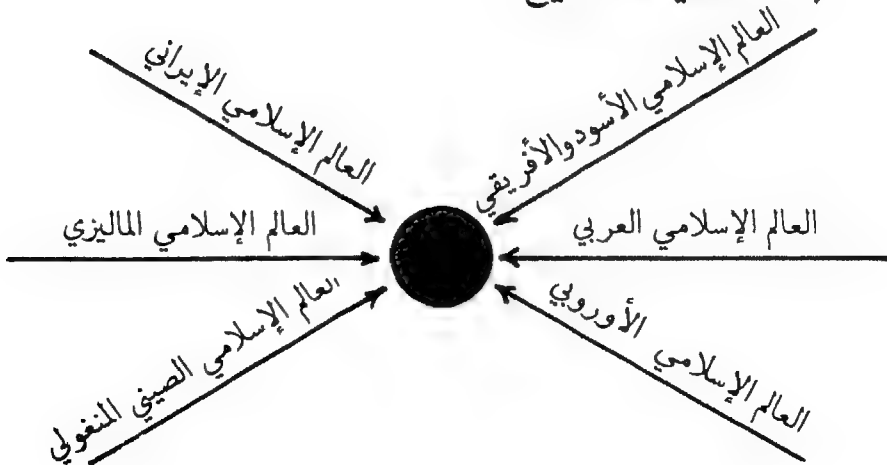


ففي هذا التخطيط ، تشع فكرة كنوثلث إسلامي ، من نقطة مركزية ؛ والاتصال يقع من الخارج إلى الداخل .

وقد كان هذا التخطيط ذا قيمة منذ ثلاثة عشر قرناً مضت ، لأنه يمثل على وجه الدقة : المجرى الذي اتبعه إشعاع الفكرة الإسلامية الذي كتب له أن يبدأ انطلاقه من نقطة مركزية هي ( مكة ) على وجه التحديد .

ولم يكن لهذا الإشعاع في ذلك الحين ، أن يقع بطريقة غير الطريقة التي سار عليها ، وذلك لما فرضته عليه الشروط التاريخية من اتجاه محدد . أما اليوم فإن هذا التخطيط - على العكس من ذلك - لم يعد ذا قيمة لأسباب عديدة ، لعل أهمها هو ما يمكن أن تؤوّل به ( النقطة المركزية ) التي تشع منها الفكرة في المجال السياسي ، باعتبارها ( إرادة خاصة ) تسعى إلى فرض هذه الفكرة على غيرها . ولكن على يقين من أنه سيوجد حينئذٍ في العالم ، ما لا يستهان به من المصالح الغربية عن العالم الإسلامي ، التي ستتولى تأويل الفكرة على هذا النحو طوعية ومن غير ما تخرج ، علاوة على ما يوجد في هذا التخطيط من عوارض أخرى تتعلق بالمنهج وبتسهيل العمل .. وإذن فهو تخطيط يتعين تجنبه .

ب - التخطيط الصحيح :



في هذا التخطيط تلاقينا عوارض التخطيط السالف ، أولاً فيما يتعلق بالنقطة المركزية التي لا يمكن تأويلها هنا باعتبارها ( إرادة خاصة ) ، وهو على نقيض سالفه ، بتثيله لنقطة التقاء خمس بوادر أو ستة في نظر الإنسان المسلم وغير المسلم سيان ، سيكون من جراء هذا الاعتبار ذاته : التعبير الأكثر حقيقية عن ( الإرادة الجماعية ) الإسلامية . فهو يحقق إذن ، وبطريقة مسبقة في شكله المحسوس ، هذه الإرادة الجماعية مانحاً للمبدأ المكمل الذي سبق أن تحدثنا عنه كل فعاليته منذ البداية ، حاثاً من جراء هذا الاعتبار ذاته عملية التكامل ، وهذا أساسي للغاية .

وإذن فنحن بتوزيعنا العمل على لجان محلية مكلفة بدراسة المشروع ، نكون قد كونا بهذا التوزيع نفسه وبطريقة مباشرة ، التدشين الرمزي للكنويلث الإسلامي ، وكأننا قمنا بما يشبه وضع الحجر الأساسي في البناية . أما العمل الدراسي لهذه اللجان ، الذي يبدأ من الداخل إلى المحيط كما قلنا ، فسيكون - مهما تكن مدته - العمل التكويني ، إذ يكون الكنويلث الإسلامي قد ولد من خلاله في ( عالم الأفكار ) ، ولم يتبق غير دخوله في عالم الوقائع التاريخية ، ولسوف يدخله عمل تلك اللجان بطريقة مطردة في هذا المجال الأخير ، لأن مواصلة هذا العمل ذاته تحتم بينها مبادلات تربطها ضرورياً ( بقاعدة مجمعة ) أو ( جهاز مركزي ) ، وهذا الجهاز ، بوصله لتلك اللجان فيما بينها ، سيكون تيار التفكير الإسلامي ، وبما أن هذا التيار على وجه الدقة ، هو الهدف الرئيسي الذي خلقت هذه اللجان من أجله ، فإنها سوف تكون قد بلغت هدفها على نحو من الأنحاء ، قبل إنجازها لعملها ذاته ، لأن هذا العمل نفسه - ككل الأعمال التي تتعلق بالمجال البشري - هو في الوقت ذاته ذو صبغة فنية وأخرى ( رمزية ) . والرمز في حد ذاته ، ليس إلا عملية خلق ، لأنه ( يقاطب ) بين الطاقات البشرية ويرغها على الالتقاء في نقطة معينة . وإن عملية الخلق لتم أحياناً قبل دخولها في المجال

الفني ، أعني قبل أن تترجم في أرقام ووقائع .

إن بذرة الحياة ، ليست سوى مجرد رمز في اللحظة التي تضعها ( العناية ) في رحم أمّ من الأمهات ، ماهو وزنها ؟ لاشيء أو كاللاشيء ، ومع ذلك فإن مثل هذه البذور قد أنتج الأنبياء والعقريات الكبيرة التي وجهت الحياة على صعيد هذه الأرض ؛ وإذا ما اجتمع بعض الأفراد في خمس لجان أو ستة ، لدراسة فكرة مكنويث إسلامي ، فإن اجتماعهم يمكن أن يبدو وكأنه لا معنى له ... ومع ذلك فإن عالماً كاملاً يمكن أن ينشأ عن هذا الالتقاء .

## القسم الثاني

قيمة ( الفكرة ) في المجتمع الإسلامي

## أ - ( الفكرة ) في المجتمع الإسلامي :

### ١ - ضعف أساسنا المفاهيمي :

إن أمام تنفيذ المشروع الذي سلف أن أشرنا إلى خطوطه العامة ، بعض المصاعب التي تقوم في مجالين اثنين :

أ - فهي تعزى إلى التطور التاريخي للعالم الإسلامي ، أعني إلى منشآته .

ب - كما أنها من ناحية أخرى ، ناتجة عن تطوره النفسي ، أعني عن أفكاره .

ويكفي فيما يتعلق بالنقطة الأولى أن نذكر بما سلف من أن كثيراً من الأشياء المتفسخة في العالم الإسلامي قد تلاشت بالموت . وأن الكثير من الأشياء الضرورية لما يولد بعد . والذي يترتب على هذا أن المنشآت في هذا العالم : إما أن تكون قد أصبحت لاغية ، وإما أنها لما تتكيف بعد مع أوضاع العالم الإسلامي الراهنة . فصر هي البلاد الإسلامية الوحيدة فيما أعرف ، التي تهتم بإنجاز منشآت جديدة ضرورية لحياتها الداخلية ولاتصالها بالخارج . أما فيما يتعلق بالنقطة الثانية فإن الأشياء تبدو أكثر تعقيداً ، وذات أهمية أكثر جسامة معاً ، فنحن إذ قننا فيما سلف بالمقارنة بين تطور اليابان الحديثة وتطور الشعوب الإسلامية منذ قرن من الزمان ، قلنا إن هذه الشعوب قد دخلت ( عالم الأشياء ) ، وأنها لمّا تدخل بعد في ( عالم الأفكار ) كلية . كما ذكرنا أيضاً - مستعيرين للغة ( علم نفس الطفل ) - أن هذه المرحلة تمثل الطور ( ما قبل الاجتماعي ) الذي يكتشف فيه الطفل عالم الأشياء ، وإن كان لا يزال على جهل ( بعالم الأفكار ) .

ويمكننا أن ( نُسَقِّطَ ) هذا الاعتبار على المظاهر المختلفة للحياة الإسلامية لنستخلص منها النتيجة المطابقة لها .

فنحن لو أسقطنا ذلك الاعتبار مثلاً على التطور الاقتصادي للعالم الإسلامي ، منذ قرن من الزمان ، نلاحظ أن هذا التطور باكتماله في اتجاه ( الأشياء ) ، قد أنتج - ويلزم أن ينتج - ( إعوازا ) زاد من حاجات هذا العالم ، من غير أن يزيد في وسائله . وإذا ما أسقطناه على التطور الفكري ، فهمنا السبب في أن هذا التطور عندما يتحول لدى المثقف المسلم إلى شكل من أشكال المادية ، يكون قد اتجه نحو الشكل المحدد ( بالأشياء ) لا نحو الشكل المحدد ( بالأفكار ) .

وكذلك الأمر فيما لو أسقطناه على التطور الاجتماعي بصفة عامة ، فإننا نفهم أن هذا التطور يتجه صوب ذلك الشكل من أشكال الحضارة الذي أدعوه ( بالحضارة الشيئية ) ...!

ويمكننا أن نسقط ذلك الاعتبار أيضاً على الاتجاه الجمالي أو السياسي ، وستخلص نتائج بالغة الأهمية .. إلا أننا نريد إسقاطه بطريقة أخص ، على التصميم المفاهيمي ، أعني على حياة الأفكار ذاتها ومدى فعاليتها في العالم الإسلامي .

فالمؤكد أن الالتقاء لما يَتِمُّ بَعْدُ كلية بالنسبة إلينا بين عالم الأفكار وعالم الأشياء ؛ ومن جراء هذا ظلت الفكرة معزولة ومحايمة ، وكأنها العزلى من سلاحها بفقدائها لفعاليتها .

وإذا ما أراد القارئ تكوين فكرة شخصية في هذا الصدد ، فليقم بتجربة صغيرة يُرَضِّحُ فيها محيطه لمعيار موائم . فقد كررت أنا نفسي تجربتي في كل الصور بالجزائر منذ ربع قرن . وإنني لأستطيع تأليف كتاب كامل في هذا الموضوع ؛ ولكنني أفضل أن يقوم القارئ بتجربته الشخصية بنفسه .

حاولوا في أي مناقشة أن توجهوا موضوع النقاش بطريقة منهجية حول

( الأفكار ) ، ولتختاروا على سبيل المثال موضوع المذاهب الاقتصادية أو أي موضوع نفساني . فإنه لا مَعْدَى لكم عن الالتقاء في محيطكم بثلاثة أصناف من الناس : الذين يلزمون الصمت تأدباً ، والذين يتهمون ملقين فيما بينهم بنظرات ذكية ، وكأنهم يقولون من ورائها : يا للمخرف !! وصنف ثالث وهم أكثر القوم خلوص نية : يتشاءبون من السامة ، ثم ينصرفون عنكم إلى الاهتمام بأشياء أكثر جدية كمشكلة ( الشوال ) مثلاً !!

وحتى هذا المدى ، فإنكم لاتزالون بعيدين عن مشاهدة كل المزعجات التي يمكن أن تحيق ( بأفكاركم ) . إلا أنكم على أية حال قد قتم في هذه الأثناء بملاحظة هامة ، تتمثل في إدراككم لمدى ما عليه الفكرة في المجتمع الإسلامي من ( لافعالية ) وكأنها العزلى من سلاحها .. ولكن المجتمع - وهذا هو الأهم بدرجة لا تُضَارَع - يعاني حينئذ نقيض مفعول موقفه : فهو مجتمع فقير الأفكار ، في الساعة التي تمثل فيها الأفكار الثروة الوحيدة التي يُعَوَّل عليها ؛ وهو مجتمع أعزل مفاهيمياً أو إيديولوجياً ، في نفس الوقت الذي يتعين فيه أن تُسَوَّى كل المنازعات في العالم من هنا فصاعداً لا بالأسلحة ولكن بالأفكار .

إن ( عالم الأفكار ) هو الذي يدعم ( عالم الأشياء ) ، العالم الذي لا يقف على قدميه بدون العالم الأول ، ولا يمكن أن يقف على قدميه بنفسه إذا ما أطاحت به النوائب .

والمؤكد أن عصرنا ، من جراء العامل الفني الذي يُعَجِّل من خطو كل الاطرادات ، هو العصر الأخصب والأحفل بالتجارب الاجتماعية البناءة .

فقد رأينا كيف قامت ألمانيا - وهي المستنزفة والمنهكة جهداً ووسائل سنة ١٩٤٥ - بنهوض معجز خلال عشر سنوات . وقد سلف لي أن فسّرت في دراسة أخرى ، هذا النهوض ؛ بالإنسان والتراب والوقت ، التي تفسر مجتمعة ، كل عملية

اجتماعية . ولكننا إذ ندفع هنا بالتحليل إلى أقصى حدوده ، من غير أدنى تغيير في المعادلة :

$$\text{إنسان} + \text{تراب} + \text{وقت} = \text{حضارة}$$

يمكننا ، بل يتعين علينا أن نقول : إن الإنسان هو الذي يحدد في النهاية ، القيمة الاجتماعية لهذه المعادلة ، لأن التراب والوقت لا يقومان - إذا اقتصر عليهما فحسب - بأي تحويل اجتماعي .

ونحن إذا ماتساءلنا إذن : بأي شيء أنهض ( الإنسان ) الألماني وضعية بلاده أثناء هذا العقد المنصرم من الزمان ؟ نكون ملزمين بالجواب عن سؤالنا هذا بطريقة واحدة لا غير ، وهي أن أفكاره ، وأفكاره فحسب ، هي التي أتاحت له أن يحقق ذلك النهوض .

وهذا أمر حقيقي - وحقيقي بصورة لا مجال للريب فيها - سيما وأن حرب ١٩٣٩ - ١٩٤٥ ، قد خربت عملياً ( عالم الأشياء ) في ألمانيا ؛ بمصانعه ، وآلاته ، ومناجمه ، وبنوكه ، ومختبراته ؛ فكل هذه ( الأشياء ) ، كانت قد دمرت وأتلفت .

وإذن فقد كانت ألمانيا - على وجه الدقة وبطريقة تكاد تكون رياضية - لا تملك سنة ١٩٤٥ ، أي مجموعة من ( الأشياء ) ، ولكن مجموعة من ( الأفكار ) فحسب . وهي قد كوّنت من جديد ، وابتداء من هذا ( الرأسمال ) المفاهيمي ، كل حياتها الاجتماعية ، واحتلت مجدداً مكانتها السياسية في العالم .

إن تجربتها بالنسبة إلينا لا تقدر بثمن ، فهي تتيح لنا أن نستخلص بطريقة علمية ، أن قيمة مجتمع معين في فترة ما من تاريخه ، لا يعبر عنها بمجموعة ( الأشياء ) في هذا المجتمع ، ولكن بمجموعة ( أفكاره ) .

وإذن فما هي قيمة مجتمعتنا الآن ؟ .. مهما يكن من أمر ، فإن شيئاً واحداً هو المؤكد : وهو أن ( أساسنا المفاهيمي ) ضعيف للغاية ، و ( عالم أشتائنا ) لا يركز على كبير شيء . مضافاً إلى ذلك أنه حتى ( الأشياء ) الموجودة في هذا العالم ، كنّا قد اشتريناها من مجتمعات تملك ( أفكاراً ) .

## ٢ - الفكرة ومراقب الاستعمار :

والواقع أنه يضاف - إلى ضعف جهازنا المفاهيمي الذي كنا بصدد الإشارة إلى فسادة الداخلي - مفعول إضعاف آخر يتأتى من الخارج . فنحن عندما نجهل قيمة شيء معين ، لا يعني هذا مطلقاً أن كل العالم يجهلها مثلنا . ولنتخذ لهذا مثلاً : فهناك أجيال من إخواننا في الدين ، قد عاشت في العراق على مقربة من منابع البترول المنتشرة على سطح الأرض ، ولكن هذه الأجيال قد ظلت تجهل الثروة الماثلة لأبصارها ، حتى حان الوقت الذي أحسّ فيه مغامر أُرمنيّ بالأمر ، وكان يحيا في اسطنبول معدماً لا يملك نقيراً ، وإذا به يقوم بأكبر صفقة مالية في ذلك الحين ، بتخليه لإحدى الشركات الإنكليزية عن حقوق ليست له ، ولكن جهالة المسلمين هي التي مكنته من اكتسابها في مقابل لقمة خبز ! .

وقسْ على ذلك الحال بالنسبة إلى القيمة الاجتماعية للفكرة ؛ إذ يمكن أن نكون على جهل بقيمتها ، بل نحن نجهلها فعلاً ، ولكن الاستعمار لا يجهلها مثلنا . فقد مكّن في العالم لجهاز من المراقب التي تقتصر مهمتها على ترصّد حركة الأفكار ، ومنها نفهم أن كل ما يمرّ في العالم الإسلامي من أفكار يهيمه بصفة خاصة ، بقدر ما يهيمه البترول ، بل أكثر من ذلك بكثير .

وبطبيعة الحال فهذا الاهتمام ليس لمصلحة فكرية محضة ، فالاستعمار ليس من هواة الرّقائق الفكرية أو المولعين بها ، ولا هو من زارعي الأفكار أو مكتسبيها . فله أفكاره الخاصة به ، وهو يحتفظ بها لنفسه بغيرة ، مفضلاً بيع

( أشياءه ) لنا . ولكنه لكي يحافظ على احتكاره ( للأفكار ) ، قد مكن ، على وجه الدقة ، في العالم : لجهاز كامل من المراقب التي تستكشف الأفكار ، وتتبع تحركاتها باهتمام بالغ . واهتمامه بها ، اهتمام عملي محض ، لأن الأمر ينحصر بالنسبة إليه في حماية ذلك الاحتكار لنفسه . وهذا يؤول عملياً إلى صياغة فنية واستراتيجية خاصة ، ليس لدى العالم الإسلامي أي فكرة عنها .

والاستعمار لا يقنع بمجرد الاستعلام عن حركة الأفكار ؛ فهذا شأن ( الفيلسوف ) ، إلا أن للاستعمار فلسفته الخاصة التي تتل في التخلص من الأفكار التي تضايقه ، وفي الانحراف بها عن مراميها ، بتوجيهها خارج المدار الذي أراد أصحابها استبقائها فيه .

- كيف يتخلص من فكرة معينة !... كيف ينحرف بها ويوجهها خارج مدارها ؟ .. - هاهنا بالذات تتجلى عبقرية الاستعمار الجهنية .

ويتعين علينا أولاً أن نقبل مبدئياً : أن الاستعمار يعرف - على الأقل أكثر مما نعرف نحن أنفسنا - كل التفاصيل التي أشرنا إليها بصدد ضعف أساسنا المفاهيمي ، وربما لانكون سوى مجرد أطفال يازاء الأخصائيين الذين يعملون منذ عشرات السنين في مختبرات الاستعمار النفسية ، حيث يمتلكون بالإضافة إلى ذلك ، كل وسائل الاستعلام التي لا يمكننا امتلاكها الآن . وإذن فهو محيطٌ علمياً بكل ثغرات نفسيتنا ، ولذلك فهو عندما يقوم بمعركة مفاهيمية ، يكون على معرفة تامة بأرض المعركة أولاً وبالذات ، ثم إنه على معرفة فنية ( بالفكرة ) باعتبارها وسيلة من الوسائل ، من حيث معرفته لقيمتها الرياضية ، وحدود هذه القيمة في النهاية .

ولذلك فهو يطبق عليها كل قواعد الحساب الأولي تقريباً ، للتبديل من قيمتها بالزيادة أو النقص ، حسب متطلبات القضية ، وحسب البطاقات النفسية

التي تشير لديه إلى الاتجاه الذي يتعين على العمل أن يتم في منحا . وحساب ( الأفكار ) هذا ، يرتكز من ناحية على القيمة ( الصُّلْبِيَّة ) للفكرة ، وعلى قواعد ( علم ردود الأفعال البافلوفي ) من ناحية أخرى .

فالفكرة ( ف ) لها قيمة معطاة هي ( ك ) مثلاً ، وهذا الفرض يمكن أن يكتب كما هي الحال في علم الجبر :  $f = k$  ، وهذه العلاقة تعبر عن القيمة الرياضية للفكرة . ولكن إذا كانت القيمة العددية في الرياضة يمكن أن تزداد بجمعها إلى أخرى ، فإن القيمة المفاهيمية تنقص عموماً بمجرد ما نضيف لها أي قيمة أخرى ، حتى ولو كان حداً إيجابياً :  $t < (أكبر من)$  صفر ، مثلاً ؛ فأنا إذا أضفتُ هذا الحدَ مثلاً إلى العلاقة السالفة يكون لدي  $f' = k + t$  ، ويكون لدي الإحساس بأنني زدت في القيمة الرياضية لـ :  $f$  ، ولكن ليس أقل من ذلك يقيناً : فالحد :  $t$  يمكن أن يُنقص تماماً من قيمة الفكرة ، ولا يزيد فيها فككرة .. ولكي نفهم ذلك نأخذ حالة محسوسة وجد بسيطة ، وإن كانت قد تكون غير معبرة بطريقة كافية : فكرة = ماء ، لنضف إلى هذه المعادلة حداً إيجابياً : فنقول : فكرة جديدة = ماء عذب ؛ والمعلوم أن قيمة ( الماء ) باعتبارها تعبيراً رياضياً عن فكرة معينة ، أهم من ( الماء العذب ) لأنها أكثر ( عموماً ) . وحتى لو أن المثال مفرط في التبسيط ، فإنه يوضح مع ذلك أن قيمة فكرة معينة ، يمكن أن تنقص حتى بإضافة حدٍ إيجابي لها ، وإذا كان التدليل صحيحاً بالنسبة إلى الحد الإيجابي ، فحري به أن يكون كذلك بالنسبة إلى حدٍ سلبي .

والآن فلنطبق هذا التخطيط المبسط على تصميم المعركة المفاهيمية ، فالاستعمار يمتلك كما قلنا جهازاً من المراقب التي تستكشف الأفكار ، كما يمتلك منهجاً يتيح له تبديل قيمة فكرة ما ، بالإضافة أو الحذف لحد من حدودها ، وهذا المنهج يطبق قانون ردود الفعل الشرطية الذي اكتشفه ( بافلوف ) ، مستعملاً ما يمكن أن نطلق عليه ( المرأة المُعْطَلَة ) ذات الآلية المبسطة ؛ فهذه

المرأة تُستعمل في تسليط الانعكاسات التي ( يسقطها ) حدّ مختار لغاية معينة ،  
بطريقة تلقائية على ( فكرة ) ما ، في ذهن قارئ من القراء .

ونحن نستطيع أن نأخذ على سبيل المثال ، بغية توضيح الكيفية التي تعمل  
بها هذه المرأة ، ( الفكرة ) التي نتحدث عنها هنا بالذات ، أعني فكرة الكنويلث  
الإسلامي : ولكن على اقتناع كما سيأتي توضيح ذلك ، أن هذه ( الفكرة ) لم  
تغب عن مراقب الاستعمار المختصة ، منذ الوهلة الأولى التي أذيعت فيها على  
الجمهور بين سلسلة الدراسات التي يُزَمَّع نشرها في ( سلسلة الثقافة الإسلامية ) ،  
ومن ثمَّ فهل تدهش أيها القارئ المسلم الطيّب القلب ، إذا ما قرأت صبيحة ذات  
يوم في صحيفتك هذه السطور المحررة كما يلي :

« عندما كان فاضل الجمالي يسافر إلى لبنان ، كان يزور حزب الكتائب ،  
ويثير في أعضائه الشبان : النزعة إلى الفتنة الطائفية ضدَّ المسلمين ، ويخرج من  
دار الحزب ليعقد المؤتمرات الصحفية التي يدعو فيها إلى تكوين ( كنويلث  
إسلامي ) » .

وإنك لتساءل أيها القارئ الطيب القلب ، عما إذا كان هذا ممكن  
الوقوع ؟! - بلى قد حصل ذلك بالفعل ، وقد تكون قرأت الخبر المذكور في  
إحدى الصحف التي تصدر بالقاهرة ، في عددها الصادر بتاريخ :  
١٩٥٨/١٠/٥ م .

ها نحن على وجه الدقة ، أمام ( مرآة ) تامة الشروط ، حيث يأتي اسم  
( فاضل الجمالي ) كما هو المرأة ، ليعكس في ذهن القارئ ردود فعل معطّلة ، وربما  
ليس فيما يتعلق بهذه الدراسة فحسب ، لأنه من يدري إلى أيّ مدى ترمي فكرة  
الاستعمار في هذه الحالة ؟

مهما يكن من شيء ، فنحن نرى في نطاق موضوعنا ، أيّ ( حدّ سلبيّ )

يريد الاستعمار إضافته في هذه المرة إلى الفكرة التي نحن بصدد تحريرها هنا ، وهذه لغة مرآته ، وكأنها تقول للقارئ : إننا هنا بصدد تحرير فكرة عزيزة على رجل يقف في هذه الآونة أمام عدالة بلاده ، متهمًا بالخيانة العظمى !!..

ولكي نترك للقارئ تحكيم حاسته النقدية ، نُذكره فحسب ، بأن السيد ( فاضل الجمالي ) وبقية الرجال الذين كانوا يحكمون معه ببغداد ، كان لهم قاموس ديبلوماسي آخر ؛ وبما أنني أعرف من هو فاضل الجمالي منذ زمن بعيد - وقد كنت أجاهر بذلك في كتاباتي عندما كان بعض الساسة المعيّنين يفسحون له صدورهم في صحافتهم - فلأنني أستطيع أن أؤكد أن ( فرس الزهّان ) السابق ( لنوري السعيد ) ، كان يستعمل كلمة ( إسلامستان ) : بدل ( كمنويلث إسلامي ) وهي الكلمة التي قذفت بها وزارة الخارجية الإنكليزية في ( طهران ) منذ نهاية الحرب الأخيرة ، لتضع بها قاعدة مفاهيمية تمهد ( لحلف بغداد ) مستقبلاً !

وإذن فنحن قلباً وقالباً أمام ( مرآة ) تُستعمل بدقّة متناهية في ( إسقاط ) انعكاسات معينة على فكرة الكمنويلث الإسلامي ، ويتعين علينا أن ندع للقارئ التمرّن على زيادة تحليل آليتها إذا أراد .

فقد أردنا في هذه الفقرة أن نبين له ببساطة أنه يُنضاف إلى الضعف الداخلي في تجهيزنا المفاهيمي ، ( إضعاف ) ناتج عن مجهود منهجي ، من المعاكسة الموجهة من الخارج ؛ وباجتماع دينك المفعولين تصبح حياة ( الأفكار ) صعبة في المجتمع الإسلامي ، المجتمع الذي لم يصل بعد - في طوره / ما قبل الاجتماعي / - عالم الأشياء بعالم الأفكار . وبطبيعة الحال فإنّ لهذا التخلف الذي يسيّم طوره / ما قبل الاجتماعي / دويّه وتأثيره على كل الحياة في الأشكال المختلفة للفاعلية التي قد تكوّن من الوجهة الاجتماعية أهمّ مشكلات العالم الإسلامي .

## ب - الالفاعالية في المجتمع الإسلامي :

( مظاهرها المختلفة ) :

من البين أنه لاتلزمنا ملاحظة طويلة ، لكي نأخذ في اعتبارنا أن ( المنطق العملي ) ينقص البلاد الإسلامية عموماً ؛ فهذا أمر متوقع ، لأنّ العجز في الأفكار ، يخلق أو يُنتجُ في المجال النفسيّ عجزاً في ( المراقبة الذاتية ) ، وفي مراجعة ( النتائج ) . ففكرنا لا يقيم علاقات بين النشاطات والجهود والوسائل من ناحية ، و ( نتائجها ) من ناحية أخرى . ومفهوم ( المحصول ) لا وجود له في تربيتنا الأولى ، إذ هو لا يكون جزءاً من عالم أفكارنا . بينما المجتمع هو جهاز التحويل ، الذي يحوّل الطاقات الاجتماعية إلى ( نتائج ) مختلفة ، ولذلك يتعيّن علينا أن نطبّق عليه ( برهان الديناميكا الحرارية ) ، الذي يعبر عن العلاقة بين ( الطّاقة المستهلكة ) م ، و ( العمل الحاصل ) ر ، حسب النسبة الكلاسيكية :  $\frac{م}{ر} = \text{المحصول}$  .

فالميكانيكيّون يعلمون أن هذا الجهاز ، يكون أقرب إلى الكمال عندما تكون قيمة  $\frac{م}{ر}$  أقرب إلى ١ ( واحد ) ؛ مع العلم بأنّها تظلّ دائماً دون ( الواحد ) بحكم طبائع الأشياء . و ( الفرق ) الموجود بين ( الواحد ) و ( خارج القسمة ) يسمّى ( التّبديد ) ؛ ( فالمحصول ) و ( التّبديد ) قيمتان متعاكستان ، أعني إذا زاد أحدهما نقص الآخر بالضرورة . فإذا كان الجهاز مطلق الجودة ، فإنّ محصوله يكون مساوياً للواحد ، وفي هذه الحالة نحصل على ما يسمّى بـ ( الحركة الدائمة ) ، وهو أمر مستحيل التحققّ حسب قوانين الميكانيكا . وإذن فهناك فجوة بين القيمة الحقيقية للمحصول والواحد ، وهذه الفجوة يمكن أن يقاس مقدار العجز الميكانيكيّ أو ما يدعى بتبديد الجهاز .

الواجب < ( أكبر من ) الحق ، يشير إلى أن العلاقة :  $\leq$  لأحد المجتمعات يجب أن تكون على عكس العلاقة الميكانيكيّة ، أعني أكثر من ( الواحد ) بقدر الإمكان . وهذه الحقائق التي تشير إليها المصطلحات في صيغة جبرية ، هي التي يعبر عنها عالم الاقتصاد بقوله : إنه يجب أن يكون الإنتاج أكبر من الاستهلاك .

### ميزانية لإحدى الروابط الطلابية بالقاهرة

أ -	مداخليل	ق ٨٥،	ج ٤٧٩
	( تضاف إليها مساعدة قيمتها ) :	—،	ج ١٢٠
ب -	نفقات	ق ٧٣،	ج ٣٣١
ج -	تفاصيل النفقات :		
١ -	معونة للطلبة	ق ٥٠،	ج ٨٣
٢ -	مصاريف إدارية	ق ٢٠،	ج ١٣

- ٣ - مواصلات      ق ٢١ ، ج ٦
- ٤ - مصاريف الاستقبالات      ق ٥٧ ، ج ٢٦
- ٥ - نشاط ثقافي :      ق ١٥ ، ج ١
- ( عددان اثنان لجريدة حائطية )
- ٦ - نفقات المؤتمرات      — ، ج ٧٦
- ٧ - أدوات الرياضة والرحلات      — ، ج ١٤
- ٨ - مساهمة الرابطة في تكاليف المحل      ق ٠٧ ، ج ٦٧
- ٩ - تسديد الديون      ق ٦١ ، ج ٣٥
- ١٠ - مكافأة البواب      — ، ج ٠٨ (١)

ملحوظة : لونظرنا إلى الفقرة رقم ( ٥ ) باعتبارها قاعدة النشاط لرابطة طلابية ، لوجدنا العلاقة :  $\frac{\text{ق ١٥، ج ١}}{\text{ق ٧٣، ج ٣٣١}}$  مساوية لـ :  $\frac{\text{ق ١٥، ج ١}}{\text{ق ٧٣، ج ٣٣١}}$  ، أي أنها أسوأ من علاقة محرك رديء ، وذلك باعتبارنا الأشياء من وجهة نظرية بحثة بطبيعة الحال .

والواقع أننا عندما نحلل بعض النشاطات النموذجية في المجتمع الإسلامي ، نلاحظ أن ( التبديد ) هو الغالب بكثير في معظم الأحيان على ( المحصول ) ؛ وبملاحظتنا لبعض النشاطات النموذجية في الجزائر ، تمكنت في دراسة ظهرت لي منذ بضعة سنين ، من الإشارة بالأرقام إلى تبديد مفرط ، لطاقتنا الاجتماعية ، وتبذير مسرف وغير محسوس في وسائلنا ، وهذا مظهر من مظاهر اللافعالية التي تُعزى إلى العجز في ( أفكارنا ) ، ولكننا إذ تقرب الملاحظة التي قنأ بها في الجزائر ، من ملاحظة أخرى أجريت على الصعيد الاجتماعي نفسه ، نلاحظ أن هذا العجز يخلق مفعولاً اجتماعياً معيناً ، وسبباً نفسياً مصطنعاً يمدد في هذا

(١) يلاحظ القارئ أن هناك نقصاً مقداره ( ٠,٤٢ ج ) بين مبلغ النفقات برتمه ، وبين مجموع التفاصيل . وهذا لا يقلل من قيمة أحكامنا من الوجهة النظرية ، وهي التي تهنا هنا ( المؤلف )

المفعول وينحّه تبريراً ومغالطة ، لأننا نلاحظ على الصعيد نفسه ( التبديد ) في الوسائل ، مما يؤول إلى ( نتائج ) محدودة من ناحية ، ثم نجد أن الأشخاص يفسّرون هذه المحدوديّة في النتائج لاسببها الحقيقي المتمثّل في التبديد ، ولكن بسبب ثانوي هو : ( الفقر ) !

وبما أن هذا السبب الثاني ، ليس هو السبب الحقيقي ، نجدنا على نحو من الأنحاء ، مُنحسّين في مناقضة أضعنا مفتاح مغاليقها : فنحن لانعاني اللافعّالية فحسب ، ولكننا نخترع شيئاً ما : ( تُرّهة ) معينة لاستبقائها ! ونحن عندما نتفحص عن كُثب حياتنا الاجتماعية ، نجد فيها ما لا يستهان به من التُرّهات من هذا القبيل ، بغية تبرير لافعّاليتنا .

بالإضافة إلى تُرّهة ( الفقر ) ، يمكننا أن نذكر تُرّهة ( الجهل ) التي تبرّر لافعّاليتنا في مجال آخر ؛ بل وهناك حتى تُرّهة ( المسافة ) ! فقد سألت أخيراً اثنين من الطلاب الأندوسيين السؤال التالي كميّار :

- لماذا لا يوجد في العالم الإسلامي تيار فكريّ نوعيّ ، كما هو الشأن في العالم الشيوعي ، والعالم الغربي ؟

وقد فكر الشابان ثانية من الزمان ثم أجاباني : إن ( المسافة ) بين أجزاء العالم الإسلامي تفصلها الواحد عن الآخر ، وتفصل بين أفكارها كما تفصل بين أجسامها . فسألتُ سؤالاً آخر :

- هل تريان أن أجزاء العالم الإسلامي هذه ، كانت تتصرف بطريقة أخرى ، لو انعدمت هذه المسافة التي تفصل بينها ؟

- فأجابا : أن نعم وبالتأكيد .

وحينئذٍ سألت السؤال الثالث :

- هأتما تريان أن هذه الأجزاء قد تخلّصت من تلك المسافة الفاصلة في القاهرة ، حيث تتمثّل هذه الأجزاء في صورة بعوث طالبيّة ، فهلأ رأيتا هؤلاء الطلاب يقيمون فيما بينهم تياراً فكرياً ؟

ولقد بدّد سؤالي هذا ولا ريب في ذهنيها ( تُرّهة المسافة ) لأنني رأيتهما بيتسمان كما يبتسم الطيّبون من أولي العقيدة ، عندما يكتشفون غلطتهم بأنفسهم !!..

وهناك أشكال أخرى من اللاّفعالية غير التُّرهات ، أو هي على الأقل تُبرّر بترهات من نوع آخر ، وتفسّر في النهاية بالداء نفسه المتمثل في : العجز في الأفكار ، وانعدام الاتصال بين عالم أفكارنا وعالم أشيائنا .

لاحظوا سلوك أحد الوعاظ المصلحين : ما الذي يريد عمله ؟

تُراه ينبغي إصلاح المجتمع بكلماته ومواعظه ؟ هذا حسن جداً .

ولكننا نتساءل : في أيّ البقاع تبدو الحاجة أمسّ إلى كلماته ؟

إنها تبدو بطبيعة الحال في القطاع الاجتماعي الذي يمكن لمواعظه أن تحدث فيه أكبر قدر مستطاع من التأثير ، أعني في البقاع التي تُترك فيها الشعب لمصيره من غير تعليم ، ومن غير عمل ، ومن غير مثال بناء يُنزلُه منزلة القدوة . وإذن فالمتعيّن على هذا المصلح أن يحمل كلماته إلى أسفل وأوسع قطاع ممكن ؛ أعني إلى الطبقات السفلية من الأهلين ، وإذا بنا نراه يقف شخصه على ( الأفراد الموسرين ) ، الذين يسعون بأنفسهم إلى جوار منبره ، أو أمام منصّته ، ليسمعوا أقواله ، ثم يعودون به إلى مقره في عرباتهم الفخمة !

وفي حالة أبعد من أن تكون مماثلة لهذه ، حيث وقف النبي ﷺ ذات مرة كلماته على ( وجهاء القوم ) ، فجابه القرآن بالآية :

﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّى ☆ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ☆ ﴾ [ عبس ١/٨٠ - ٢ ] .

أيّ كلمات شديدة الوقع تنزل من السماء لو وجهت في يومنا هذا إلى هذا المصلح بالخصوص !

ولنشاهد أبسط واعظ في المساجد يوم الجمعة ، إن دعوته تنصبّ عملياً على الفضائل التي كوَّنت عظمة الإسلام في القرون الأولى . ولكن لراقب هذا الواعظ عندما يغادر المنبر . إن حياته العائلية مطابقة في معظم الأحيان للمثال الذي كان ينتقده ، فغالباً ما تكون أسرته مالكة لما هو غير ضروري ، ومتصلة بالأسر المترفة التي تمتلك السيارات الفخمة والتي تقضي عطلاتها على الشواطئ .

إن وعظه ليس عملاً اجتماعياً ، ولكنه مجرد واقعة لفظية ؛ أو هو في أحسن الأحوال مجرد أخلاقية ملتفتة إلى الماضي أكثر من اتجاهها صوب المستقبل ؛ فهو يفتقد القوة التي تسمّ الأعمال الكبيرة ، والتي تصدر عن الروح في لحظات توترها الخلاق ، وهو ما يمكن تفسيره بانعدام النزعة الغيبية الحقيقية . فنحن لانجد في ذلك الوعظ الاهتمام بالفعالية ، ولا الفعالية ذاتها ، تلك التي تكون معياراً صالحاً في كل زمان ، وبالخصوص في عصرنا هذا ، حيث تمثل المعيار الراجح في جدول قيم هذا الزمان .

إننا في كل مرة نقف فيها أمام مظهر من مظاهر اللافعالية في المجتمع الإسلامي ، نرى أنفسنا مجبرين على ربطه ( بعالم أفكارنا ) لأنه في هذا العالم تكن أدواؤنا !

القسم الثالث  
وظيفة كنويث إسلامي

## ١ - مناطق ( الحضور ) :

إن ( عالم أفكارنا ) يتكوّن بالتّدرّج ، منذ اللحظة التي ندخل فيها هذا العالم . وهو يعانق على التوالي دائرة أوسع ، بقدر ما نَحَسُّ من تفكيرنا في الأشياء ، ابتداء من المرحلة / ماقبل الاجتماعية / ، في انتقالنا تقدّمياً من محيط الأسرة إلى المحيط الاجتماعي . وهكذا يتكوّن تفكيرنا وتنمو معه أفكارنا من احتكاكنا بعالم الأشياء .

وهذا الاطراد النفسي هو الذي يحدد الخصائص الاجتماعية ( للأنثى ) لدى الطفل ، كما يحدد على نحو ما مدى حقل نشاطه ، أو بتعبير آخر فَلَكَ ( حضوره ) في العالم ، وبقدر ما تزداد تربية الطفل ، بقدر ما تكتمل الخصائص الاجتماعية ( للأنثى ) ، وتتسع دائرة ( حضوره ) في العالم ، وتخصّب شخصيته . ومن ناحية أخرى ، نلاحظ أن تكيف طفل اليوم مع ( عالم الأفكار ) وتكوّن دائرة حضوره ، يتّان بأسرع مما كان عليه الأمر قديماً .

فالعنصر الصياغي الذي أبرز إلى الوجود من الوجهة الجغرافية - السياسية : المساحات الكبيرة المخططة ، وسرّع التطور الاجتماعي للكتل البشرية التي تعيش في هذه المساحات ، قد سرّع كذلك ، من وجهة النظر النفسية ، تكيف الأطفال مع ( عالم الأفكار ) ، لأن الطفل نفسه قد أصبح يعيش في مجال أوسع ، بفضل المذياع ، والسينما والتلفزيون ، ومجلات الأطفال المصورة . فقد حدث ما يشبه التدد في مستواه الشخصي ، وعلى العكس من ذلك ، إذا ما طرأت ظروف خاصة لا تمكنه من التكيف بهذه الطريقة ، فهو يبدو متخلفاً بالنسبة إلى جيله ، ومن ثمّ تطول مرحلته ماقبل الاجتماعية .

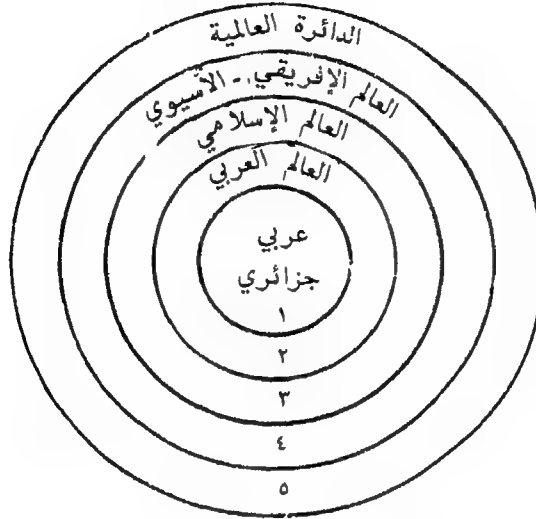
وهذه الاعتبارات ذاتها ، صالحة فيما يتعلق بتطور الفرد النفسي عموماً ، وتطور المسلم نفسياً بالخصوص . فالمستوى الشخصي لهذا المسلم ، حتى ولو نما غواً نسبياً ، يمكن أن يبدو في حالة تضائل ، بقدر ما ينو تطور الآخرين بسرعة أكثر . والواقع أن الوعي الاجتماعي الذي كان يتكون منذ حين في دائرة محدودة ، أمام منظر محدّد عموماً ، بنطاق بلاد معينة هي الوطن ، قد أصبح يتكون اليوم في إطار أكثر امتداداً بدرجة لا تضارع ، وفي منظر أكثر انفساحاً كذلك . فكما هي الحال بالنسبة إلى الطفل ، وللأسباب نفسها ، يحصل امتداد في المستوى الشخصي للفرد : امتداد حضوره إلى مدى أبعد من مقره ، فوسطه ، فبلاده . وهذا التوسع في مستواه الشخصي ، يكون مقياساً غير مباشر لدرجة تحضر هذا الوسط ، حيث لا يحيا الفرد مع أهله ومواطنيه فحسب ، ولكن مع عدد أكبر من الأدميين .

وإذا كان هذا مقياساً للتحضر بالنسبة إلى وسط معين ، فهو صالح كذلك بالنسبة إلى الوسط الإسلامي ، إما لقياس تقدمه إذا كان متقدماً في هذا الطريق ، وإما لقياس تخلفه إذا كان متخلفاً فيه .

وإذن فنحن إذا أردنا استدراك هذا ( التخلف ) الذي تناولناه كحالة مرضية خاصة بالمجتمع الإسلامي ، كما سلف أن شرحنا ذلك فيما مضى ، فهناك مجال لكي نأخذ في اعتبارنا بطريقة منهجية الإطار الاجتماعي الذي يتكوّن فيه وعي المسلم المعاصر ، بغية منحه أقصى مستوى شخصي ممكن . والواقع أن فكرة الكنويث الإسلامي تمثل في ذاتها تمديداً في المنظر الذي يتكوّن فيه الإنسان المسلم ، وبالتالي امتداداً في مستواه الشخصي .

ونحن إذ نُلخّص هذه الاعتبارات بالنسبة إلى مسلم معين ؛ يمكننا أن نقول إن وعيه يتكوّن وسط عدد معين من الدوائر التي نستطيع تخطيطها ، في اعتبارنا لها

بالنسبة إلى فرد ( عربي جزائري ) لا يتعدى نطاق حضوره الدائرة المشار إليها  
بالرقم ( ١ ) ، ولتكن ( مدينة الجزائر ) على سبيل المثال :



فنشاهد على هذا التخطيط ، أنه بقدر ما يعي فيه الفرد المولود في الدائرة  
رقم ( ١ ) ، الدائرة رقم ( ٢ ) ، أعني مشاكل العالم العربي واتجاهاته وآماله ، بقدر  
ما يكتمل وعيه ذاته ، وينمو مستواه الشخصي ؛ وبقدر ما يتخطى دائرة داخلية إلى  
أخرى خارجية ، بقدر ما ينمو عالم أفكاره ؛ وعندما يبلغ وعيه الاكتمال المتطابق  
مع ( الدائرة العالمية ) يكون مستواه الشخصي قد بلغ أقصى اكتماله ، بحيث يَنْبَثُ  
( حضوره ) في سائر أجزاء المعمورة .

ولكي نعود إلى موضوعنا ، نقول إن الإنسان المسلم بتطوره في الاتجاه  
( الانبساطي ) ، يستدرك تقدماً من تأخره ، ويملاً فراغ تخلفه كذلك . وإذن  
فانتقاله من دائرة موطنه إلى دائرة العالم الإسلامي حيث تحتل فكرة الكنويلث  
الإسلامي مكانها ، يمثل اتجاه اكتماله الطبيعي في عصر المساحات الكبيرة  
المخططة !

## ٢ - تبعية المشاكل :

غالباً ما نذكر بأن القرن التاسع عشر ، قد كان قرن التاريخ ، لأن مشاكله توضع في الزمان ، ويتم تقصّيه للأحداث في ماضي البشرية حتى تخوم ما قبل التاريخ .

وكذلك يقال إن القرن العشرين ، هو قرن الجغرافيا السياسية ، لأن مشاكله أميل إلى عناق معطيات المكان ؛ وبما أنه قد شاهد ظهور المساحات الكبيرة المخططة ، فقد أدى به اطراده في هذا الاتجاه ، إلى أن يشاهد الآن المحاولات الأولى ، لفتح ما بين الكواكب من مجال .

وإن دوائر الأفكار التي قدمنا تخطيطها الرامز لهذا المفهوم ، هي الترجمة البسيطة لهذه الظاهرة العامة في حياة المسلم . فقد أصبح الإنسان المسلم ذاته مرغماً على الحياة في مجال أكبر ، أو بتعبير أدق ، في مجالات متعددة ، فهو في أحدها مواطن في بلاد معينة ، وفي الآخر يمكن أن يكون من مشمولات وحدة فدرالية ذات طابع سياسي سلافي ، وفي مجال ثالث يكون فرداً تابعاً لمجتمع ذي طابع ديني ، وفي الرابع يمثل عضواً في مُتَّحِدٍ ما زال يبحث عن تحديد طابعه ورسالته ، وأخيراً فهو في حيز القوة ( مواطن عالمي ) حسب التعبير الأصيل المعزوّ إلى جاري ديويز ( Garry Dawies ) .

ولكننا حتى الآن لم نضع مشكلة الإنسان المسلم إلا بالنسبة إلى المجال المحدد ( بدار الإسلام ) . ويمكن للقارئ أن يقدر أننا بهذه الطريقة ، قد استطعنا أن نهمل ، في قليل أو كثير ، المعطيات التي تتدخل على حد سواء في تلك المشكلة ، إما باعتبارها عاملاً محدداً لموقف الإنسان المسلم الاجتماعي ، أو باعتبارها نتيجة مترتبة على هذا الموقف . وهذا حق فقد قصرنا موضوعنا طواعية على زاوية جد محدودة ، إذ لم نأخذ في اعتبارنا إلا العناصر التي تتعلق مباشرة بفكرة

الكومنويلث الإسلامي . ولكننا بنظرتنا إلى المسلم في هذا المجال ، يمكننا أن نتعرف من هذه النظرة نفسها على ماضيه ومستقبله ، وراثته ومهمته ، وعلى دوره كإنسان عقيدي ، ودوره كمواطن .

ولقد لاحظنا في الفقرة السالفة أن كل انتقال من دائرة داخلية إلى دائرة خارجية ، يسجل تقدماً في التطور النفسي للفرد ، وتمتدداً في مستواه الشخصي يمنحه سعة أكبر على نحو من الأنحاء . وعلى ذلك فمن الحق القول بأننا إذ نسلم للمسلم مهمة تشمل سعة العالم الإسلامي ، نكون قد زدنا في مستواه الشخصي أولاً وبالذات ؛ ولكن أليس هذا التقدم للإنسان العقيدي في نهاية الحساب تقدماً للمواطن ؟.. المؤكد أنه قيد مشترك بين الطرفين ، القول بأن العقيدي الحق ، يكون دائماً مواطناً حقيقياً حتى بالنسبة إلى مساكنيه من ذوي المعتقدات المغايرة لمعتقده .

ومن ناحية أخرى فقد قلنا فيما مضى أن ( عالم أفكارها ) هو الذي يحمل الداء وأسباب أزمة العالم الإسلامي . وهذه الملحوظة يمكن أن تترجم بطريقة أخرى هنا ، فنقول إن ( الإنسان العقيدي ) يحمل في داخله المشاكل التي يواجهها المواطن ، وإذا ما خلصنا الواحد من بعض عقده المعينة ، نكون قد خلصنا الآخر ، بهذه العملية ذاتها من جزء كبير من مشاقه ، لأنه يتصرف حاملاً لردود فعل ليست متأية من بلاده ، ولكن من ( حبكة ) تاريخية متأية من الحضارة الإسلامية ذاتها . فثلاثة عشر قرناً قد فصلت نموذجاً اجتماعياً مسلماً ، يتصرف ويفكر حسب كيفيات لا تغيب عنا ملاحظة سماتها المشتركة من ( طنبجة ) إلى ( جاكرتا ) . والمترب على ذلك ، أننا بلاحظتنا لمشكلة ( الإنسان العقيدي ) ، نكون قد لاحظنا مشكلة المواطن في عمقها : إذ أن مشاكل هذا أو ذاك ذات تبعية متلازمة .

وإذن فنحن إذ نتناول مشكلة الإنسان المسلم نكون قد التقينا بمشكلة

( المواطن ) ، في أي بلاد ربطها التاريخ بصلات تقليدية مع المجتمع الإسلامي ، بل نحن نتناول هذه المشكلة الأخيرة بطريقة أفضل . فنحن بهذه الطريقة سنتفهم بالخصوص ، وبأفضل من ذلك ، البدعة المتبدية فيما هو راقع من أن مواطن ( جاوة ) ومواطن ( مراکش ) ، يعيشان اليوم على نفس المحور الجغرافي - السياسي الذي يبدأ من طنجة إلى جاكرتا ، وهما مع ذلك جد مختلفين ، بالنظر إلى النموذج المجتمعي الذي يحيا على محور واشنطن - موسكو ...

وذلك راجع لما بينهما من قاسم مشترك ، ليس متأتياً من الطقس ولا من التراب في بلادهما ، ولكن من وراثته معينة يدينان بها إلى مجتمع ( مابعد الموحدين ) الذي خصهما في الواقع بالكثير من العناصر السلبية التي سبق لي أن حاولت إدراجها في دراسة أخرى تحت عنوان : ( القابلية للاستعمار ) . وإذن ففي يومنا هذا توضع مشكلة ( المواطن ) في أي بلاد على نفس المضمون الاجتماعي لمشكلة أي كان من ( إخوانه في الدين ) في البلاد الأخرى . وهذا يؤدي إلى القول بأن مشكلة الإنسان العقيدي هي التي توضع في حقيقة الأمر ، أعني مشكلة الإنسان المسلم الذي لا يعرف البتة كيف يستعمل عقيدته باعتبارها أداة اجتماعية ... وإن إحدى الفضائل التي يتعين ربطها بفكرة الكنويلث الإسلامي ، فهي إرجاع هذا الاستعمال للإنسان المسلم ، ومن ثم إرجاع ما للإسلام ذاته في النهاية من فعالية اجتماعية ، ومن إشعاع في العالم .

### ٣ - الشهادة :

إن الاعتبار التي أجريت على تخطيط الدوائر ( أي مناطق الحضور ) ، قد تناولت بالخصوص موضوع المظهر النفسي - الاجتماعي في مشكلة الإنسان المسلم باعتباره ( ممثلاً ) لأفعاله أو ( مؤلفاً ) لها .. ولكن القرآن يعينه لدور آخر ، هو دور ( الشاهد ) أو المشاهد الأمين لأعمال الآخرين :

﴿ وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا ، لَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ، وَيَكُونَ  
الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ [ البقرة ١٤٣/٢ ] .

والتخطيط السالف يمكن أن يتيح المجال لاعتبارات بالغة الأهمية متعلقة بهذا  
المظهر الأخلاقي ، تلتقي تماماً مع الاعتبارات التي قدمناها في الفقرتين السالفتين ،  
أو هي تواكبها امتداداً على نحو من الأنحاء ..

فالواقع أن ( الشاهد ) في أساسه هو ( الحاضر ) في عالم الآخرين . والصفة  
الأولى المكتسبة ، لإثبات قيمة أي ( شهادة ) هي : ( حضور ) الشاهد . ومنذئذ ،  
إذا كان متعيناً على المسلم أن يقوم بالدور الملقى على عاتقه في الآية السالفة ، فهو  
مجبور على الحياة في اتصال وثيق بأكبر عدد من الذوات البشرية ومشاكلها كذلك .  
ومن ثم يتعين على ( حضوره ) أن يعانق أقصى حدٍّ ممكن في المكان ، لكي تعانق  
( شهادته ) أقصى كَمٍّ ممكن من الوقائع . وعلاوة على ذلك ، فإن المسلم في هذه  
الحالة ليس صاحب دور سلبي محض ؛ إذ أن حضوره نفسه يؤثر على الأشياء وعلى  
أعمال الآخرين .

فعندما يكون الشاهد حاضراً ، يمكن لحضوره فحسب أن يغير من سير  
الأحداث ، وأن يجنب الوقوع في المحذور ؛ وعلى هذا فإن رسالة المسلم في عالم  
الآخرين لا تتمثل في ملاحظة الوقائع ، ولكن في تبديل مجرى الأحداث ، بردها  
إلى اتجاه ( الخير ) ما استطاع إلى ذلك سبيلاً :

« من رأى منكم منكراً ، فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم  
يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان » .

فهذا الحديث يضبط درجات الشهادة الثلاث ، والدرجة الثالثة تمثل الحضور  
المحض من غير تأثير مشاهد على الأحداث . وحتى في هذه الدرجة التي يصفها  
الحديث « بأضعف الإيمان » ، ليس حضور المسلم بالسلبية المحضة ... ففي تثبت

الوقائع الباطني ، يوجد الدليل الكافي على حضور المسلم في عالم الآخرين ، ليس فحسب في دائرة مصالحه ومشاكله الذاتية بصفته مواطناً وعقيدياً ، ولكن في الدوائر الأخرى كجرد ( إنسان ) .

إلا أنه يجب أن نربط مفهوم الشهادة هذا ، بكل الأهمية المتطابقة مع الدلالة التي يمنحه إياها القرآن ، لكي نجعل منه رسالة المسلم الأساسية . كما يجب أن نطرح المسألة على الصعيد ( الأخرى ) ، لكي نستكشف دلالتها بمزيد من الجلاء ، وإن كنا لانتوي القيام بذلك في هذه الفقرة .

#### ٤ - الرسالة :

وهناك مفهوم آخر يوضحه تخطيط الدوائر كذلك فيما يتعلق بالإنسان المسلم الذي يجب عليه أن يقوم بدور الشاهد ، كما سلف القول ؛ فهذا المفهوم قد بين لنا أنه يتعين عليه الحضور في مجال الآخرين - أو بتعبير متمدش مع تخطيطنا - في الدائرتين ٤ و ٥ ، مادام حاضراً في الدوائر السابقة لهما .

وفي ذات الوقت الذي يكون فيه ( شاهداً ) ، يتعين عليه أن يصبح ( رسولاً ) . كذلك ، أعني صاحب رسالة يبلغها إلى الآخرين .

لقد ختم النبي ﷺ ( حجة الوداع ) - كما نعلم جميعاً - بإشهاد ذي أهمية خاصة من وجهة النظر الأخلاقية ، إذ توجه بخطابه إلى جموع المؤمنين التي كانت تستمع إليه في صمت وخشوع ، بعد أن أدى إليهم آخر وصاياه ، متخذاً السماء شهيداً ، فقال لهم : « ألا ليبلغ الشاهد منكم الغائب » .

فهذه العبارة تسجل رمزياً ختام رسالة النبي ﷺ ، ولكنها تسجل في الوقت ذاته اللحظة المشهودة التي تصبح فيها هذه الرسالة ، بما في محتواها من أساسي ، الرسالة الخاصة بكل مسلم ( حاضر ) بإزاء ( الغائبين ) . ولكي نعطي هذا المشهد الدلالة المتطابقة مع رمزيته ، يجب أن نربط كلماته ذاتها بمعنى

رمزي ؛ فالمسلم ( الحاضر ) في هذا اليوم بسفح جبل عرفات ، لا يمثل شخصه وجيله فحسب ، ولكنه يمثل الأجيال التي تأتي بعده كذلك ، لأن عبارة النبي ﷺ لم تكف ولن تكف عن التصادي والرنين في أساع الأجيال المسلمة المتعاقبة منذ الجيل الأول الذي سمعها . فقد كانت هذه الأجيال جميعها ( حاضرة ) في شخص السامعين ذلك اليوم ، كما أن الأجيال البشرية قد حلفت يمين آدم في شخصه قبل أن توجد في هذا العالم .

﴿ وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ ، وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا : بَلَى شَهِدْنَا ؛ أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ . أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ ، وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِنْ بَعْدِهِمْ ، أَفَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ وَكَذَلِكَ نَفْصَلُ الْآيَاتِ وَلَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾ [ الأعراف ١٧٢/٧ - ١٧٤ ] .

كذلك إذ نستعمل اللغة الرمزية التي تترجم روح المشهد المذكور بطريقة أفضل ، تقول : إن ( الغائبين ) في ذلك اليوم ليسوا فحسب ، المسلمين الذين أقعدهم الشغل الشاغل ، أو المرض ، بعيداً عن ( مكة ) و ( عرفات ) ، ولكن ( الغائبين ) في تصور كل الأجيال ، والغائبين الذين لم تبلغهم بعد رسالة الإسلام .

فكل مسلم قد كان ( حاضراً ) معنوياً في عرفات ، واستمع إلى وصايا الرسول ﷺ الأخيرة . ولذلك يتعين عليه اليوم أن يحمل الرسالة الإسلامية إلى كل الذين غابوا في ذلك اليوم ، وإلى كل الذين لا يزالون ( غائبين ) الآن ، وما بعد الآن .

فهل يحمل المسلم هذه الرسالة ؟! ..

إن هذا الخبر القصير المقتطف من إحدى الصحف ، يجيب عن السؤال : فقد قرأنا في صفح ١٣/٩/١٩٥٨ ، هذا الإعلان الغريب : « زعيمة الجالية الإسلامية في

برلين اسمها فاطمة » : « زعيمة الطائفة الإسلامية في برلين سيدة اسمها فاطمة . إنها ألمانية تزوجت رجلاً باكستانياً ، وأعلنت إسلامها . وعندما مات زوجها ذهبت لتقيم في الجامع الصغير الوحيد الموجود في ضاحية برلين ، وكرست حياتها للدعوة الإسلامية .

إن فاطمة تشكو من إهمال جامع برلين . إنها تشكو من أنها تملك خمس مصاحف فقط ؛ ولا تملك أسطوانات كافية لإذاعة القرآن ؛ وقد احترقت مكتبة الجامع في الحرب ، وهي لا تجد الكتب الكافية للدعوة إلى الإسلام ، ولإطلاع الألمان الذين يريدون معرفة تعالیه ، على كل هذه التعاليم . »

وإنني لعلی علم بوضع هؤلاء المسلمين المعزولين المبذورين في نواحي متفرقة من أوروبا ، حيث يحملون إشعاع الفكرة الإسلامية بعيداً عن نطاقاتها التقليدية . ولذلك أحسبني أقرأ بين سطور رسالة الأخت فاطمة ، ما لم تسمح لها كرامتها بكتابته . ولكن رسالتها لا تزدد إلا تأثراً - على ما هي عليه الآن - عندما نكون على شيء من العلم ، بالأشياء التي لا تذكر بصريح العبارة .

أيتها الأخت فاطمة إن رسالتك اتهام موجه ضدّ قادة خمس مئة مليون مسلم !. وضدّ أمرائهم ، ممن تستطيع نفقاتهم الباذخة لليلة واحدة أن تمول مشروعات لسنة كاملة . وضدّ علمائهم ممن يعزز صمتهم الآثم الكثير من الأخطاء والخطايا في البلاد الإسلامية !..

أي أختي فاطمة ، لكم تكون شهادتك دامغة ، يوم يقوم الحساب ، ضدّ كل أولئك الذين حانوا رسالتهم بالنسبة إلى إخوانهم في الإنسانية ، الذين كانوا - منذ ثلاثة عشر قرناً - في عداد ( الغائبين ) عن عرفات يوم حجة الوداع !..

## ٥ - المثال البريطاني :

إننا باختيارنا لعنوان هذا الكتاب ، قد استقينا النموذج الأصلي - كما لا يغيب عن فطنة القارئ - من مثال موجود فعلاً ، وهو ( الكنويلث البريطاني ) . وكل اختيار لمثال يفرض مواطن شَبَه في مظهر الأشياء أو في ماهيتها . ولكننا لو قمنا بصنع تقويم لمواطن الشبه هذه ، فإننا نصل بالضرورة إلى نهايتها التي تتبدى فيما وراءها حينئذ مواطن الاختلاف . والمشايات قائمة على نحو من الأنحاء في مستوى المشاكل ، والمفارقات كائنة في طبيعتها ؛ فالكنويلث البريطاني ( مساحة كبيرة ) . وفي هذا المستوى تتخذ المشاكل صبغة جغرافية - سياسية ، أعني صبغة سياسية محدّدة بالمساحة على الخصوص .

والكنويلث الإسلامي ، بسبب مسافاتهِ الحورية ، والكتل البشرية التي تشملها مساحته ، يضع أمامنا مشكلة ذات طابع جغرافي - سياسي ، في مستوى الكنويلث البريطاني .

وهذه مشابهة مهمة جداً ، من شأنها ، في مقياس معين ، الإيحاء بالحلول ، والتقريب بينها ، خاصة وأن الكنويلث البريطاني ، ليس دولة ، ولا فيدرالية دول ، مادامت كل بلاد عضوة فيه تمارس سيادتها في كل المجالات ، وتملك تمثيلها الدبلوماسي الخاص بها في الخارج . وعلى العكس من ذلك ، فإن دول ( الولايات المتحدة الأمريكية ) ، تكون فيدرالية ذات تمثيل دبلوماسي واحد . والمترتب على هذا أنه لكي نحدّد الرابطة العضوية ، التي تستطيع الربط بين أجزاء كنويلث إسلامي ، يمكننا - مادمنّا على علم بالوضع الحقيقي لهذه الأجزاء - أن نستلهم المثال البريطاني ، أكثر من استلھامنا للمثال الأمريكي أو السوفياتي .

على أن لهذه المشابهة نفسها حدها الذي لاتتعداه ، فالرابطة العضوية بالنسبة إلى الكنويلث البريطاني ، المحسّمة كما هو الواقع في شخص ( ملك

إنجلترا ) ، تدار سياسياً بواسطة ( لائحة وستمنستر ) ، الناجمة عن قانون صوّت عليه ( مجلس العموم البريطاني ) في ١١ ديسمبر سنة ١٩٣١ . ومن ناحية أخرى ، فهو يدار من وجهة النظر الاقتصادية ( باتفاقيات أوتاوا ) التي تعين بعد سنة من التصويت على لائحة وستمنستر ، أن تحدد موقف الكمنويلث ، لمواجهة الوضع الاقتصادي العالمي ، غداة الحرب العالمية الأولى ، وبالخصوص لمواجهة عامل جديد هو : الانطلاق الصناعي لليابان .

فن الوجهة السياسية والاقتصادية بالخصوص ، ينحنا المثل البريطاني إذن ، عناصر بالغة الإفادة فيما يتعلق بتصميم أوّلي للمثال الإسلامي .

إلا أن التشابه يقف لدى مدى جد مبكر ، ولا يتيح لنا مثلاً أن نتصور الرابطة العضوية للكمنويلث الإسلامي مشخّصة في ( ملك ) أو حتى في ( رئيس جمهورية ) ، ولكن في ( فكرة ) هي : ( الإسلام ) ، مثله في ( مجمع دائم ) يجسّم ( الإرادة الجماعية ) للعالم الإسلامي ، ويمثل مصالحه العامة .

والمقر الرسمي ، لهذا ( المجمع ) يجب أن يكون في ذات الوقت ( الوحدة القاعدية ) التي تتصل على أساسها أجزاء الكمنويلث المختلفة لتتبادل فيما بينها ما يتعلق ( بشؤونها الإسلامية ) ، و ( مركز الدراسة ) للمشاكل النوعية في العالم الإسلامي ، و ( مركز الإنجاز والإذاعة ) للحلول التي يعثر عليها .

وعلى هذا فإذا كان في إمكان المثل البريطاني أن يوحى بحلول نافعة للمثال الإسلامي ، فإن لهذا الأخير ، علاوة على ذلك ، مشاكله النوعية التي تحتم حلولاً خاصة .

فالكمنويلث البريطاني في أساسه ، ( مجموعة دول ) ، ويترتب على هذا أنها ذات مشاكل سياسية بالخصوص ، بينما يجب أن يكون الكمنويلث الإسلامي ( مجموعة شعوب ) بالخصوص .

ولكي نترجم هذا إلى لغة أكثر تعبيراً نقول : إنه إذا كان المثال البريطاني ، قد قُصِدَ به الإجابة عن شواغل سياسية ، فإن المثال المسلم يجب أن يُقَصَدَ منه مواجهة المشاكل ذات الصبغة النفسية والاجتماعية التي أشرنا إليها طوال الفصول السالفة .

ولا يجب أن ننسى أن الكنويلث الإسلامي من وجهة النظر ( الوظيفية ) يجب أن يمكن البشرية المسلمة ، أساسياً ، من استدراك تأخرها ، واستدراك تخلفها بالنسبة إلى التطور العام ، وبالنسبة إلى المساحات الكبيرة المخططة بالخصوص . ومن ثمَّ فنحن نرى أن مفارقاته مع المثال البريطاني ، تذهب أبعد من المشابهات . ويبدو هذا بمزيد من الوضوح ، في الدور ( الوظيفي ) لكل منهما . فلائحة ( وستنستر ) ، واتفاقيات ( أوتاوا ) ، قد حُدِّدَتَا في علاقتهما الوظيفيةً بالمشاكل الجغرافية - السياسية ، التي تعبر إجمالاً عن مشكلة ( القوة ) البريطانية ، كما تبدَّت في السنوات العشر التي أعقبت الحرب العالمية الأولى .

وعلى العكس من ذلك ، إذا ماوجب تحديد لائحة الكنويلث الإسلامي ، فإن هذا التحديد سيكون مؤكداً أميل إلى ماله من علاقة وظيفية بالمشاكل التي تتبدى ، والتي يجب أن توضع في حدود ( البقاء ) .

## ٦ - نوعية المشاكل :

علاوة على المشاكل ذات الطابع الاجتماعي والأخلاقي التي سبق لنا تحليلها في الفصول السالفة ، فإن الكنويلث الإسلامي - باعتباره ( هيئة مُمَرِّكة ) و ( مركزاً للبحوث ) - يجب أن يدرس أيضاً بعض المشاكل المعينة ذات الصبغة الفنية الخاصة بالمجتمع الإسلامي .

ففي الإمكان تمييز مستوى هذا المجتمع باعتباره - كما سبق أن فعلت ذلك في دراسة أخرى - في حالة ( قبل - حضارية ) .. فالمشكلة التي توضع أمام كل مجتمع بشري يوجد في هذه الحالة ، تمتد أساسياً إلى عناصره ( الحيوية - التاريخية )

الثلاثة الرئيسية المتمثلة في : الإنسان ، والتراب ، والوقت .

وإذا كانت مشكلة الإنسان ، هي التي توضع بصفة عامة ، في المجتمع الإسلامي ، فهناك مظهر يجب أن تعتبر فيه بصفة أخص ، ونعني به ( نزعة الترحُّل ) :

فالرحالة إنسان لم يتكامل بعد مع اطراد حضارة ... والواقع أنه يُمثِّل في تقويم حياة اجتماعية لوسط معين ، كعنصر ( صِفْر ) أو ( محاييد ) ، لأنه يظل بلا تصرف في هذا الوسط ، وليس له من تأثير يذكر على توازنه الاقتصادي ، ولا على توازنه الثقافي ، بل ويمكنه إرباك توازنه السياسي عندما تتدخل فيه مؤثرات أجنبية ، كما رأينا ذلك مراراً في بلاد إسلامية كثيرة .

والواقع أن هناك بلاداً إسلامية عديدة تتضمن من بين سكانها نسبة مئوية هامة من العناصر الرحالة التي لم تتكامل - بوصفها هذا - مع الحياة الاجتماعية ، بحيث تكون العلامة الأكثر تأكيداً للحالة ما قبل الاجتماعية التي توجد فيها هذه البلاد .

وبقدر ما تزداد هذه النسبة المئوية في بلاد ما ، بقدر ما تقترب حالتها العقلية من الشروط المحددة بالنفسية الصبغانية . ولو أُجريت دراسة منهجية على هذا الموضوع ، لأثبتت بالتأكيد - بتطبيقها للمعايير الموائمة - تأثير النسبة المئوية للرحالة على المستوى العقلي للبلاد التي تناولتها الدراسة .

وبطبيعة الحال فما دام المتوقع من هذا ( التأثير ) أن يصبح ( سبباً ) - وهو أمر طبيعي في اطراد اجتماعي معين - فإننا نرى أي ( نتيجة ) يمكن أن يؤثر بها على عنصر ( التراب ) مثلاً .

( فنزعة الترحُّل ) تؤثر على التراب ، ليس فحسب بطريقة عديدة ، بواقع أن جزءاً معيناً من السكان غير مستقر فيه وضعياً ، ولكنها تؤثر فيه نفسياً

كذلك ؛ إذ أن حالة التراب إلى حد ما ، انعكاس لنفسية اجتماعية معينة .

وإذن ، ومن وجهة نظر فنية ، فإن مشكلة التراب تنطبق بطبيعة الحال على مشكلة الإنسان ، وإن كان لها علاوة على ذلك نوعيتها الخاصة .

والواقع أن لمعظم البلاد الإسلامية جزءاً هاماً ، في قليل أو كثير ، من ممتلكاتها الأرضية في حالة صحراوية أو شبه صحراوية . والنسبة المئوية لهذا الوضع جد متباينة ، ويمكنها أن تتعدى في ( العربية السعودية ) مثلاً التسعين في المئة ( ٩٠ ٪ ) ؛ وتبقى بكل طريقة فيما فوق الخمسين في المئة ( ٥٠ ٪ ) بالنسبة إلى معظم الأراضي الإسلامية كمصر وليبيا وتونس وغيرها .

وحيثما يكون الإنسان رحالة ، والتراب في حالة صحراوية أو شبه صحراوية ، فإن قاعدة الحياة الاجتماعية نفسها هي التي تشكو النقص ، إذ أن ( أساس ) الحضارة هو المفقود .

على أنه يبدو أن البلاد الإسلامية قد أخذت تنتبه إلى هذه المشاكل الفنية ، وتفتش عن الحل ، على الأقل في إطار المنشآت الدولية المعنية . وفي هذا الاتجاه نفسه ، يعقد في هذه الآونة بطهران مؤتمر علمي يتناول موضوع دراسة الصحارى .

ولكن الحلول العامة ، والتراتب المتخذة بغية الانتقال من طور الدراسة إلى طور التطبيق ، لا يمكن أن تظهر إلا في إطار تخطيط إجمالي معانق لمشاكل الإنسان والتراب في البلاد الإسلامية .

وتحت هذا المظهر المزدوج ، العلمي والتطبيقي ، يتعين على المشاكل أن تتبع ( مركزاً للبحوث ) في مقدوره أن يكون الأداة الأكثر فعالية ، لخلق ( روح ) الكنويث الإسلامي و ( أدواته ) .

## خلاصة

إن هذه الدراسة جد مجملّة ، لكي تعرض بما فيه الكفاية لمحتوى فكرة كمنويلث إسلامي ؛ وإن كانت على هذه الصورة أطول مما يجب بالنسبة إلى الإطار الضيق المرصود لأعداد هذه السلسلة . وقد اقتضانا الإطار اختصار العرض في كثير من النقط ، والتحوير المنهجي في أخرى . فنحن لم نحدد مثلاً ( الثقافة الإسلامية ) التي تستطيع إحياء الإنسان المسلم ، وتكييفه من جديد مع مسؤولياته بالنسبة إلى الدوائر المختلفة التي يتعين فيها حضوره للقيام بمهمته كممثل ( أو صاحب دور ) ، وكشاهد عيان ، وكرسول مبلغ ... إذ لا يمكنني تناول هذا الموضوع هنا في بضعة سطور ، وإن كنت قد ذكرت أفكارى حول هذا الموضوع في مجال آخر ؛ ولذلك فأنا أفترض أن القارئ على علم بوجهة نظري تلك في هذا الصدد ، وأنه قد تبنى وجهة النظر هذه تلقائياً ، في قراءته للفقرات السالفة ، كما تبنيتها أنا بطريقة ضمنية أثناء كتابتي لهذه الفقرات .

ومن ناحية أخرى ، فإن للثقافة في القرن العشرين مظهراً جغرافياً - سياسياً يتعلق برسالتها في ( عالم الآخرين ) ، وإذن فلها دورها بالنسبة إلى مشاكل هذا العالم . وضمن هذه العلاقة فإن أحد عناصر تحديدها - وهو عنصر رئيسي ولا ريب لم يتح لنا تناوله - هو مشكلة السلام . وهذا أيضاً إغفال مقصود فرضته ظروف العمل ذاتها .

ولكننا لانستطيع إنهاء هذا العمل ، دون أن نلفت نظر القارئ مرة أخرى إلى بعض النقط الخاصة التي لم نوضحها بما فيه الكفاية فيما سبق ، أو التي لم نتناولها البتة في الفصول السابقة . فقد أشرنا فحسب إلى بعض المعالم العامة في

تحديد كمنويلث إسلامي من وجهة سياسية ، تاركين لمن سيأخذون على عاتقهم الأعمال التحضيرية ، إعطاء تحديد أكثر دقة ، لكننا بمقارنته مع المثال الإنجليزي ، قد أعطينا القارئ لمحة عن الوظيفة السياسية للمثال الإسلامي .

ونريد أن نحدد أكثر من ذلك طبيعة هذه الوظيفة ، بتعريف سلمي على الأقل ، نقتبسه من أحد أعداد سلسلة الثقافة الإسلامية بعنوان ( الوحدة الإسلامية ) ، حيث كتب الشيخ ( أبو زهرة ) ما يلي في الصفحة ( ٢٩ ) : « إن الوحدة التي نبتغيها لاتمس سلطان ذي سلطان يقوم بالحق والعدل في المسلمين ، ولا شكل الحكم في الأقاليم الإسلامية ، فلكل إقليم أسلوب حكمه مادام يؤدي إلى إقامة الحق والعدل فيه ، ويحقق المعاني الإسلامية السامية » .

إننا نقتبس هذه العبارات ليس فحسب لأن اتجاهها يلتقي مع التعريف الذي نوافق على منحه لفكرة الكمنويلث الإسلامي ، ولكن لأنه يدعم هذا التعريف كذلك ، بمنحه قاعدة شرعية ... لأنني لأشك مطلقاً في أن وجهة نظر الشيخ ( أبي زهرة ) تعبر دائماً عن مذهب القانون الإسلامي في أدق الحدود . وهذه واحدة من النقاط التي نريد تنبيه القارئ إليها مرة أخرى في هذه الخلاصة .

أما النقطة الثانية فتتصل بظاهرة لاحظها مراقبو التطورات العالمية ؛ فقد لاحظ هؤلاء أن الحرب العالمية الثانية قد ترتب عليها حركة انتقال لقيم الحضارة إلى الشرق ، فنتج عن هذه الظاهرة حدوث توازن جديد بين القوى العالمية ، أدى إلى تلك المكانة التي احتلها الاتحاد السوفياتي في مجال السياسة الدولية . وقد بدا أن العالم الإسلامي نفسه قد تأثر تطوره هو الآخر بفعول هذه الظاهرة ، حتى لقد أمكن أن يستنتج من ظهور بعض الدول الإسلامية في آسيا - نظراً لكثرة عدد سكانها - الحكم بأن مركز ثقل التاريخ الإسلامي قد انتقل هو بدوره إلى الشرق .

وقد سبق لي أنا نفسي أن أصدرت مثل هذا الحكم في دراسة كنت كتبتها  
إبان أحداث فلسطين التي كشفت عن مظاهر الضعف المؤسفة في العالم العربي ؛  
فقد كان يبدو آنذاك أن التاريخ الإسلامي سوف يتم إنجازه في القارة الآسيوية .  
ولكن حدث بعد هذا الحين أن ظهرت أحداث جديدة كان من شأنها التأثير في  
تطور العالم العربي ، الأمر الذي بدا معه أن مركز ثقل التاريخ الإسلامي قد  
رجع من جديد إلى معاقله التقليدية - كالقاهرة مثلاً - حيث كانت الثقافة  
الإسلامية تشع على العالم خلال القرون .

أما النقطة الثالثة والأخيرة - وهي التي نريد إلفات ذهن القارئ إليها  
بالخصوص - فتتعلق ببعض المجهولات التي لم تتبلور بعد بوضوح في الواعية  
الإسلامية الموضوعة أمام مشهد العالم المخطط . وهذه المجهولات يمكن التعبير عنها  
بطرق عديدة ، ومن الراجح جداً أن يكون المختصون بمراقبة سير القضايا  
الإسلامية في العالم ، متابعين لتطورها بانتباه بالغ . ويمكننا نحن أنفسنا أن نتمثل  
هذا التطور في صورة عملية كيميائية تتم في إناء مغلق . ومنذئذ نصبح بإزاء مشكلة  
ميكانيكية ؛ فإذا توازنت القوى الداخلية والقوى الخارجية على جانبي حواجز  
الإناء ، أمكن للعملية أن تستمر في تساق ، وأن تؤول إلى نتيجتها الطبيعية . أما  
إذا حدث أي اختلال في التوازن فإن حواجز الإناء تتطاير شظايا بديدة في  
الهواء ، وتتوقف العملية الكيميائية توقفاً لا يمكن تداركه .

إن الإناء المغلق يصور العالم الإسلامي في مجرى تطوره الراهن ؛ فهناك قوى  
داخلية تعمل على تحويله بغية تكييفه مع الحياة العالمية الراهنة إلا أنه يعاني على  
دائرة محيطة - كما سلف أن أوضحت ذلك - مفعول قوى خارجية مريبة . فإذا لم  
يتح للقوى الداخلية أن توازن مفعول القوى الخارجية ، فإن الأمر سيؤول  
لا محالة إلى تطاير حواجز الإناء شظايا بديدة في الهواء ؛ وحينئذ يتسنى للزعة  
الاستعمارية وللشيوعية التقاط تلك الشظايا البديدة .

إلا أنه يجب علينا أن نقول بأن خطورة المشكلة قائمة في داخل ذلك الإناء بوجه خاص . وهي متوقفة على أولئك الذين يوجهون العملية الكيميائية التي تعمل على تغيير العالم الإسلامي في هذه المرحلة من تاريخه . إن أيّ سهو من جانبهم قد يؤدي إلى انفجار الإناء . وإذا حدث الانفجار ، فلن يكون مجدياً أن نقول لأولئك المتطلعين لهذه اللحظة ، لالتقطوا شظاياها ..! ومن ثمّ فلا ريب في أن الخطر سيظل يتهددنا طوال العشرين سنة القادمة ... ولكن ( الإسلام ) يظل دائماً القوة التي لا تحطم .

نقله عن الفرنسية  
الطيب الشريف

## المصادر

- ١- مسرد الآيات القرآنية
- ٢- مسرد الأحاديث النبوية
- ٣- مسرد الأعلام ( الأشخاص والدول والأمكنة )
- ٤- مسرد المذاهب والجماعات والشعوب
- ٥- مسرد المعاهدات والمؤتمرات والمنظمات
- ٦- مسرد الموضوعات



## ١- مسرد الآيات القرآنية

الصفحة	رقبها	سورة البقرة (٢)
٧٢	١٤٣	﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً ﴾
		سورة الأعراف (٧)
٧٤	١٧٢-١٧٤	﴿ وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إنا كنا عن هذا غافلين ☆ أو تقولوا إنما أشرك أبائنا من قبل وكنا ذرية من بعدهم أفتهلكنا بما فعل المبطلون ☆ وكذلك نفصل الآيات ولعلمهم يرجعون ﴾
		سورة عبس (٨٠)
٦٤	٢-١	﴿ عبس وتولى ☆ أن جاءه الأعمى ﴾

## ٢- مسرد الأحاديث النبوية

الصفحة	«أ»
٧٣	«ألا ليبلغ الشاهد منكم الغائب»
	«م»
٧٢	«من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان»

### ٣ - مسرد الأعلام

( يشمل : الأشخاص والدول والأمكنة )

« أ »	« ت »
آدم ٧٤	تونس ٨٠
آسيا ٨٢	
أبو زهرة ٨٢	« ج »
الاتحاد السوفيتي ٨٢ ، ٤٠	جاري ديويز ٦٩
الاتحاد الهندي ٤٠	جاكرتا ٧١ ، ٧٠ ، ٤٢ ، ٤٠
أحياء القاهرة ٢٣	الجامع الأزهر ٢٤
إرنست سيكاري ٢٤ ، ٣٢	جامع برلين ٧٥
اسطنبول ٥٤	جان بول سارتر ٣١
إسلامستان ٥٨	جاوة ٧١
الأفغان ١٤	جبل عرفات ٧٥ ، ٧٤ ، ٢٩
أفغانستان ٤٢	الجزائر ٦٨ ، ٦١ ، ٥١ ، ٤٢ ، ٣٥
الأقاليم الإسلامية ٨٢	جمال الدين الأفغاني ٢٦
الألمان ٧٥	الجمهورية العربية المتحدة ٤٤
ألمانيا ٥٣ ، ٥٢	« ح »
أندونيسيا ٤٢ ، ١٤	حي الأزهر ٢٣ ، ٢٢
أوريا ٧٥ ، ٢٨ ، ٣٢ ، ٨	حي الموسكي ٢٢
« ب »	« خ »
باريس ٣٦ ، ٢٩	الخرطوم ٣٩
يافلوف ٥٦	« د »
الباكستان ٤٢ ، ١٤ ، ١٣	دار الإسلام ٦٩
برلين ٧٥	دار السلام ٤٢
بغداد ٥٨	الدول الإسلامية ٨٢
بقاع الإسلام المقدسة ٤٣	« ر »
البلاد الإسلامية ٨٠ ، ٧٥ ، ٥٩	الرباط ٤٠ ، ٣٩
البلاد العربية ١٥	الرسول ﷺ ٧٤ ، ٧٣ ، ٦٣
الپنشيون - مقبرة العظماء ٣٧	« ز »
	الزهاوي ٣٠

## «ل»

لبنان ٥٧

ليبيا ٨٠

لينين ١٩

## «م»

مارشال ١٢

مالك بن نبي ٥، ٧، ٨، ٩

الحكمة الشرعية في طرابلس- لبنان ٥

محمد عبده- الشيخ ٢٦

المدينة المنورة ٤٣

مراقب الاستعمار ٥٧

مراكش ٣٥، ٣٩، ٧١

مسجد ابن طولون ٢٤

مصر ١٥، ١٨، ٣١، ٤٤، ٥٠، ٨٠

مكة المكرمة ٢٩، ٤٦، ٧٤

الملايو ١٤، ٤٢

ملك إنجلترا ٧٧

المنطقة الأطلنطية ١٢

المنطقة السوفياتية ١٢، ٧

منطقة الصين الشعبية ١٢

منطقة الوحدة الهندية ١٢

مبنى ٢٩

موريتانيا ٣٢

موسكو ٧، ١٢، ٤٠، ٧١

ميدان التحرير ٢٣

ميناء أرثير ٢٨

## «ن»

نوري السعيد ٥٨

النيل ٣١، ٣٩

## «و»

واشنطن ٧، ١٢، ٤٠، ٧١

وزارة الخارجية الإنكليزية ٥٨

الولايات المتحدة الأمريكية ٧٦

## «ي»

اليابان ٢٨، ٥٠، ٧٧

## «س»

السلطة السعودية ٤٣

السودان ١٥، ٤٤

## «ش»

الشرطة السعودية ٢٩

الشرق ٨

## «ص»

صحراء موريتانيا ٣٢

الصين ٣٧

الصين الشعبية ٧، ٤٠، ٤١

## «ض»

ضاحية برلين ٧٥

## «ط»

طرابلس- لبنان ٥

طنجة ٤٢، ٧٠، ٧١

طهران ٥٨، ٨٠

الطيب الشريف ٨٤

## «ع»

العراق ٥٤

العربية السعودية ٣٩، ٨٠

عمر مسقاوي ٥، ٩

العواصم الإسلامية ٢٩

## «غ»

الغرب ٨، ١٩

غورباتشوف ٨

## «ف»

فارس ٤٢

فاضل الجمالي ٥٧، ٥٨

فاطمة- زعجة الطائفة الإسلامية في برلين ٧٥

الفرس ١٤

فلسطين ٨٣

## «ق»

القارة الآسيوية ٨٣

القارة الصينية ٣٦

القاهرة ٧، ٢٢، ٢٣، ٣٩، ٥٧، ٦٠، ٦٣، ٨٢

القرى الجزائرية ٣٠

## ٤- مسرد المذاهب والجماعات والشعوب

- «أ»  
الاستعمار ٥٨، ٥٧، ٥٦، ٥٥  
الإسلام ٣٥  
الأصولية المتشددة الرافضة ٨  
الأفكار السارترية ٣٠  
الإمبريالية اليابانية ٣٦
- «ج»  
الجالية الإسلامية ٧٤  
الجيل الإسلامي ٣٦ .  
الجيل الصيني الناشئ ٣٧
- «ح»  
حزب الكتائب ٥٧
- «ش»  
الشعوب الإسلامية ٥٠
- «ر»  
الروابط الطلابية بالقاهرة ٦٠
- «ش»  
الشيوعية ٨٣
- «ط»  
الطائفة الإسلامية في برلين ٧٥
- «ع»  
العالم الإسلامي ١٨، ١٧، ١٥، ١٤، ١٢، ٩، ٨، ٧  
٣٣، ٣١، ٣٠، ٢٩، ٢٨، ٢٦، ٢٤، ٢٠، ١٩  
٥٤، ٥١، ٤٦، ٤٤، ٤٣، ٤٢، ٤١، ٣٩، ٣٤  
٨٤، ٨٣، ٨٢، ٧٧، ٧٠، ٦٨، ٦٣، ٥٨، ٥٥  
العالم الإسلامي الأصفر ١٤
- العالم الإسلامي الإفريقي ٤٦، ٤٥، ٤٢، ١٤  
العالم الإسلامي الأوروبي ٤٦، ٤٥، ٤٤  
العالم الإسلامي الإيراني ٤٦، ٤٥، ٤٢، ١٤  
العالم الإسلامي الصيني المنغولي ٤٥، ٤٢  
العالم الإسلامي العربي ٤٦، ٤٥، ٤٢  
العالم الإسلامي الماليزي ٤٦، ٤٥، ٤٢  
العالم الإسلامي الملايو ١٤  
العالم الإفريقي الآسيوي ٦٨  
العالم الشيوعي ٦٢  
العالم العربي ٨٣، ٦٨، ٦٢  
العالم المعاصر ٩  
العنصر الشيعي ٤٣  
العوالم الإسلامية ٤٥، ٤٤
- «ف»  
فكرة الإسلامستان ١٣  
الفكرة الإسلامية ٧٥  
فكرة الإفريقية الآسيوية ٣٦  
فكرة بن نبي ٩  
فكرة الكنويث الإسلامي ٥٧، ٣٨، ١٤، ١٢
- «م»  
الماركسية ١٩  
المجتمع الإسلامي ٣٤، ٣٣، ٣٠، ٢٩، ٢٨، ٢٧، ٢٦  
٦١، ٥٩، ٥٨، ٥٣، ٥٠، ٤٩، ٤١، ٣٩، ٣٨  
٧٩، ٧٨، ٧١، ٦٧، ٦٤  
مجمع مابعد الموحدين ٧١  
المجتمع الياباني الحديث ٢٨

المذاهب الاقتصادية ٥٢	النزاعات المذهبية ٨
المسلمون ٣٥، ٥٧	النزعة الاستعمارية ٨٢
المسيحية ٣٥	النزعة الوجودية ٣٠
مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي ٩	«و»
«ن»	الوحدة الإسلامية ٨٢
النزاعات الطائفية ٨	الوحدة الهندية ٧
النزاعات العرقية ٨	

## ٥- مسرد المعاهدات والمؤتمرات والمنظمات

### « أ »

اتفاقيات أوتاوا ٧٧ ، ٧٨

أحداث فلسطين ٨٣

### « ت »

تكتل العالم الإسلامي ١٣

### « ث »

الثورة الصينية ٣٧

### « ح »

حجة الوداع ٧٥

الحرب العالمية الأولى ٧٧ ، ٧٨

الحرب العالمية الثانية ٨٢

حركة النهضة ٣٦

حلف الأطلسي (الأطلسي) ٧ ، ٤٠

حلف بغداد ٥٨

### « ش »

الشركات الإنكليزية ٥٤

### « ف »

الفتنة الطائفية ٥٧

### « ك »

الكنو يث الإسلامي ٧ ، ٩ ، ١٥ ، ١٧ ، ٢٠ ، ٤٣ ،

٤٤ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٥٨ ، ٦٥ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٧٠ ،

٧١ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢

الكنو يث البريطاني ٧٦ ، ٧٧

### « ل »

لائحة وستستر ٧٧ ، ٧٨

### « م »

مجلس العموم البريطاني ٧٧

محور واشنطن - موسكو ٧ ، ١٢ ، ٤٠ ، ٧١

المعسكر الرأسمالي ٨

المعسكر الاشتراكي ٨

المؤتمر الإسلامي ١٥

موقعة ميناء أرثير ٢٨

### « ن »

ندوة مالك بن نبي ٥

## ٦ - مسرد الموضوعات

الصفحة	
٥	المقدمة
١٠	لوحة فكرة الكنويلث الإسلامي
١١	لوحة رسم دراسة لفكرة الكنويلث الإسلامي
١٢	فكرة الكنويلث الإسلامي
١٢	١ - المبررات الجغرافية السياسية
١٢	٢ - مبررات سكيوجية
١٣	٣ - مبررات فنية
١٣	الخلاصة
١٤	رسم دراسة لفكرة الكنويلث الإسلامي
١٤	ملاحظة
١٤	حقائق أساسية
١٥	٢ - المقتضيات المنطبقة
١٦	لوحة غلاف الطبعة الأولى
١٧	مدخل
٢١	القسم الأول - مشروع دراسة شاملة
٢٢	أ - تاريخ الفكرة
٢٢	١ - المحيط الجديد
٢٤	٢ - أولية المعيار الاجتماعي
٢٦	٣ - التقليد والتثقل
٢٨	٤ - فوضى الأشياء والأفكار
٣١	٥ - الاضطراب
٣٤	٦ - تكوين الفكرة
٣٩	ب - مشروع دراسة مكتملة
٣٩	١ - تبرير عام

٤٠	٢- أسباب جغرافية سياسية
٤١	٣- أسباب نفسية
٤٢	٤- المظهر الفني
٤٤	٥- اعتبارات عامة
٤٥	أ- تخطيط يتعين تجنبه
٤٦	ب- التخطيط الصحيح
٤٩	المقسم الثاني- قيمة الفكرة في المجتمع الإسلامي
٥٠	أ- الفكرة في المجتمع الإسلامي
٥٠	١- ضعف أساسنا المفاهيمي
٥٤	٢- الفكرة ومراقب الاستعمار
٥٩	ب- اللافعالية في المجتمع الإسلامي
٥٩	مظاهرها المختلفة
٦١	ملحوظة
٦٥	القسم الثالث- وظيفة كمنويلث إسلامي
٦٦	١- مناطق الحضور
٦٩	٢- تبعية المشاكل
٧١	٣- الشهادة
٧٣	٤- الرسالة
٧٦	٥- المثال البريطاني
٧٨	٦- نوعية المشاكل
٨١	الخلاصة
٨٥	المسارد
٨٧	مسرد الآيات القرآنية
٨٧	مسرد الأحاديث النبوية
٨٨	مسرد الأعلام (الأشخاص والدول والامكنة)
٩٠	مسرد المذاهب والجماعات والشعوب
٩٢	مسرد المعاهدات والمؤتمرات والمنظمات
٩٣	مسرد الموضوعات